

## 聖母院書院 2015-2018 三年發展計劃

根據香港學校表現指標及 NDC 實況及本校之老師通過詳細的討論，定下 2015-2018 三年發展計劃：

### 聖母院書院 2015-2018 三年計劃大綱

<p>關注事項一: 照顧學習差異，培養學生良好的學習習慣，改善學業成績。</p> <p>Catering for increasing learner diversity and fostering students to have good learning habits so as to improve the academic performance of our school</p>					
目標/預期成果	推行策略	負責組別	時間表		
			15-16	16-17	17-18
<p>1. 提升學生學習動機，照顧課堂上的學習差異</p> <p>Improving the learning motive of students by having strategies to cater for different learning styles/needs in the lesson</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵各科組老師善用共同備課/同儕觀課/合作教學等安排，使老師能落實在課堂上運用照顧學習差異的策略，並多在會議上討論及檢討，優化教學效能</li> <li>● 繼續推行發展性的觀課計劃，由校長/副校長/學習領域主任就老師運用照顧學習差異的策略、發問技巧及正面回饋等方面作交流</li> <li>● 就各科各級學生的需要，進行課程剪裁，制訂合乎學生需要的課程</li> <li>● 善用課室內不同的教具，例如互動白板、實物投影機、平板電腦等，提升學生學習動機</li> </ul>	<p>教務委員會、各學習領域主任、資訊科技委員會</p>	✓	✓	✓

## 聖母院書院 2015-2018 三年發展計劃

<p>2. 培養學生做預習、閱讀、寫筆記等良好的學習習慣</p> <p>Fostering students to have good learning habits, like doing preparation work before the lesson, reading and taking notes in the lesson</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由中一開始，在全方位學習課、班主任節及功課輔導班等舉辦工作坊，向學生分析做預習、閱讀、寫筆記的重要性及所需要的技巧</li> <li>● 各學科老師鼓勵學生做預習，並在筆記簿寫筆記，或設計工作紙教導學生寫上重點、筆記或解釋，培養學生良好的學習習慣</li> <li>● 檢視學生在閱讀課的表現，使學生能增加閱讀圖書/電子書的數量，培養良好的閱讀習慣</li> <li>● 學科老師鼓勵學生多閱讀關於各科目的書籍，通過讀書報告檢視成效，並安排更多表現好的學生參加讀書報告比賽</li> </ul>	<p>教務委員會、各學習領域主任、閱讀委員會</p>	✓	✓	✓
<p>3. 善用校外資源，與校外團體緊密合作，關注學生不同的學習需要</p> <p>Making effective use of outside resources and cooperate well with outside organizations to cater for different learning needs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續參加中文大學&lt;&lt;優質學校改進計劃：學習差異支援&gt;&gt;，協助高中核心科目老師優化教學策略及進行課程剪裁</li> <li>● 與中文大學手語雙語共融小組的老師緊密合作，為有特殊需要的學生提供優質教育，並關注提供那些適合的高中選修科目給他們選擇</li> <li>● 參加九倉集團的&lt;&lt;學校起動計劃&gt;&gt;，獲得額外資源改善教與學，並為不同需要的學生安排不同的學習活動，照顧學習差異</li> <li>● 繼續參加由教育局語文學習支援組提供的提升非華語學生的中文學與教的支援服務，提升非華語學生的中文成績、應用水平及學習興趣</li> <li>● 運用多元學習津貼，安排更多高中學生修讀應用學習課程</li> <li>● 申請不同的優質教育基金，改善學校的流動學習設施，支援互動學習</li> </ul>	<p>教務委員會、各學習領域主任</p>	✓	✓	✓

## 聖母院書院 2015-2018 三年發展計劃

<p>4. 仔細檢視各級別的課程及評核政策，善用數據分析</p> <p>Seriously reviewing the curriculum and assessment policies for different forms and making effective use of data analysis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全面使用香港考試及評核局開發的評核質素保證平台，分析考試卷及測驗卷是否能有效檢視學生的能力，令老師能加強對學生表現的回饋</li> <li>● 仔細檢視校內外的統計數據，並善用這些數據分析每科處理學習差異的策略，例如補課次數、課程剪裁等，優化教與學效能</li> <li>● 檢視各級別的課程及評核政策，確保課堂教學和評核有密切的聯繫</li> </ul>	<p>教務委員會、各學習領域主任</p>	✓	✓	✓
<p>5. 提升學校的學習氣氛</p> <p>Improving the academic atmosphere of our school</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視及優化學校的閱讀計劃，提升學校的閱讀氣氛</li> <li>● 鼓勵各科老師在壁報版上貼上更多學生習作及學習資訊，提升學校的學術氣氛</li> <li>● 舉辦更多跨班或跨組學術活動</li> <li>● 繼續舉辦各級的學科頒獎典禮</li> <li>● 校長/副校長在早會表揚學生在學科比賽獲得獎項及良好的學業表現</li> </ul>	<p>教務委員會、各學習領域主任</p>	✓	✓	✓

## 聖母院書院 2015-2018 三年發展計劃

關注事項二: 透過真理、愛德、義德、生命、家庭的培育，共同建立和諧健康校園。					
Building a Harmonious and Healthy Campus through the teaching of Truth, Justice, Love, Life and Family					
目標/預期成果	推行策略	負責組別	時間表		
			15-16	16-17	17-18
1. 培育學生對「愛」與「生命」應有的態度 Cultivating students' attitude towards Love and Life	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過宗教薰陶及早會聖經分享，讓學生明白天主「愛的誠命」，並學懂寬恕及包容身邊的人</li> <li>● 透過全校參與的模式，建立同學間關愛、共融的校園文化</li> <li>● 利用全方位學習課推行生命教育，讓學生學懂尊重及愛惜生命</li> <li>● 德育及公民教育組培育學生熱愛生命，接受和欣賞自己擁有的一切</li> <li>● 升學及就業輔導組協助學生了解自己的智能、志向、價值，以樂觀自信的態度確立清晰目標，訂定生涯規劃，以提升生命的滿足感</li> <li>● 透過聯課活動及其他學習經歷，協助學生建立積極的人生態度</li> <li>● 推動學生積極參與校內、校外服務計劃或活動，培養學生願意奉獻及關愛社群的精神</li> <li>● 加強學校與家長聯繫，對家人展現關懷、尊重及愛心，建立和諧的親子關係</li> </ul>	宗教活動組、 關顧組及各級班主任、 融合教育、 德育及公民教育組、 升學及就業輔導組、 健康校園委員會、 聯課活動及其他學習經歷、 家長服務及社區關係組、 各學習領域	✓	✓	✓

## 聖母院書院 2015-2018 三年發展計劃

<p>2. 學生懂得如何於生活中追尋真理、彰顯公義及尊重他人</p> <p>Students learning to seek truths, deliver justice and respect others</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行祈禱、禮儀、福傳等宗教活動，使學生能體驗基督徒的喜樂與平安，學習尊重他人的信仰</li> <li>● 德育及公民教育組推行以「公義」為題的活動，讓學生學懂尊重他人的權利，持守公義</li> <li>● 訓輔組以公平、公正、公開的態度，教導學生遵守秩序及承擔責任</li> <li>● 融合教育組為不同有需要的學生提供適切的支援，以讓學生有平等的權利去接受教育</li> <li>● 透過不斷了解和認識自我，尋找配合個人特質的生涯規劃路向，從而建立正向的生命目標，發揮和實踐自我</li> <li>● 健康校園委員會喚起學生注意個人及公共衛生，協助學生建立健康的生活方式</li> <li>● 透過聯課活動及其他學習經歷，協助學生建立正確的人生態度</li> <li>● 推行各項學生培育獎勵計劃，以表揚學生在這方面的良好表現</li> </ul>	<p>宗教活動組、 關顧組及各級班主任、 融合教育委員會、 德育及公民教育組、 升學及就業輔導組、 健康校園委員會、 聯課活動及其他學習經歷、 家長服務及社區關係組、 各學習領域</p>	✓	✓	✓
<p>3. 透過正規課程突顯學校重視天主教價值觀</p> <p>Displaying the School's emphasis on Catholic values through daily curriculum</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 把真理、愛德、義德、生命、家庭的其中一種或多種價值觀，適當地滲透在各科課程的科本課題學習之中</li> <li>● 同儕觀課時一併觀察教師能否適當將學校重點關注的價值觀滲透在課堂內。在教師會議上邀請有成功經驗的教師分享心得和感受</li> </ul>		✓	✓	✓

## 聖母院書院 2015-2018 三年發展計劃

關注事項三: 提升教學專業發展及分享文化					
Major concern 3: Developing Teaching Profession and Sharing Culture					
目標/預期成果	推行策略	負責組別	時間表		
			15-16	16-17	17-18
<p>1. 培育團隊及校內外交流協作文化，提升照顧學習差異措施</p> <p>Fostering the culture of intra- and inter-school sharing and collaboration to improve strategies in catering for learner diversity</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續推動「優質學校發展計劃」，與教育局及大學合作發展校本專業支援計劃</li> <li>● 增加校內科組間之交流，特別於處理學習差異教學法、運用數據回饋教學、課程設計及運用資訊科技於教學之交流</li> <li>● 增撥資源發展處理學習差異教學法之專業培訓</li> <li>● 學科/部門繼續發展發展協作教學及共同備課</li> <li>● 與教育局合作，強化中上層的課程領導之發展</li> <li>● 加強與其他學校及專業團體交流的機會，吸收新角度，鼓勵新嘗試</li> <li>● 教學人員培訓安排系統化</li> </ul>	<p>教務委員會、</p> <p>各學習領域主任、</p> <p>資訊科技委員會、</p> <p>專業發展委員會</p>	✓	✓	✓
<p>2. 支援教師身心靈健康</p> <p>Supporting a balanced physical and mental health of our teaching staff</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師培訓工作以提升教師心靈健康</li> <li>● 開拓支援教師身心健康的途徑</li> <li>● 強化老師於調解處理及應對危機處理之方法</li> </ul>	<p>專業發展委員會、</p> <p>健康校園政策委員會</p>	✓	✓	✓

## 聖母院書院 2015-2018 三年發展計劃

校監：

(簡立和神父)

校長：

(蕭寶珠女士)

二零一五年九月一日

完