



## 2014-2015 學年 統籌工作分項計劃書

學校發展津貼 (Capacity Enhancement Grant)

高中課程支援津貼 (Senior Secondary Curriculum Support Grant)

多元學習津貼 (Diversity Learning Grant)

整合代課教師津貼 (Teacher Relief Grant)

小數位職位現金津貼 (Fractional Post Grant)

德育及國民教育支援津貼 (Moral and National Education Support Grant)

校本課後學習及支援計劃 (School-based After-School Learning and Support Programmes)

為新來港兒童而提供的「校本支援計劃津貼」 (School-Based Support Scheme Grant for Schools with Intake of Newly Arrived Children)

「生涯規劃津貼 (Career and Life Planning Grant)」

## 2014-2015 學年「學校發展津貼 (Capacity Enhancement Grant)」計劃書

班級數目：19 班

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	優化初中及高中的課程安排，照顧學習差異，提升學與教效能。	資助各學習領域或關鍵項目開辦增潤課程，拓展學生學習的廣度和深度； 協助處理學生學習能力差異的問題； 繼續提供應用學習課程及學額，以配合新高中教育多元化學習的目標和照顧學生的發展方向/學習興趣 編定通識課程及綜合人文學科中的國情教育元素；協助德育及公民教育組設計及執行活動	擴闊學生的學習經驗/機會/選擇； 借助校外資源開辦課程，減輕教師的工作負擔； 不同課程能夠照顧學習能力差異較大的學生； 加強主要學習領域及德育及公民教育組人手，使課程及活動執行更有效率	9/2014 至 8/2015	(1) 資助各學習領域開辦增潤課程/訓練班：經費上限為\$30,000 (補足多元學習津貼資優課程之需要)  (2) 資助學生參加「應用學習課程」(每一課程每年平均津貼費用 x 修讀人數) 「應用學習課程」(兩年課程之半數) Mode 1+2 預算 中六：\$72,000 (~60 人) 中五：\$77,000 (~55 人) =\$149,000  (3) 合約教師薪酬 (包括 5%強積金供款) \$323,000  (分類總額=\$502,000)	多元化課程成功擴闊學生的學習經驗/機會/選擇； 定期開辦足夠數目、有質素和切合學生需要的課程； 開辦課程與正規課程能互為補足； 學生願意/踴躍報讀有關課程； 教師對課程準備較充足；	本校有關工作計劃及其評鑑報告； 開辦課程的數目和學生參與人次；	(1) 唐嘉明 柯建榮 郭志康  (2) 李紹宏  (3) 唐嘉明

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
改善學生語文能力	優化初中及高中的課程安排，照顧學習差異，提升學生閱讀能力及語文水平	開辦「閱讀關鍵項目」活動；	增加學生對語文學習的認識和運用能力；	9/2014 至 8/2015	(1) 資助開辦「閱讀關鍵項目」增潤課程 經費上限為 \$5,000。  (分類總額=\$5,000)	開辦切合學生需要的課程； 開辦課程與正規課程能互為補足； 學生願意/踴躍報讀有關課程；	本校有關工作計劃及其評鑑報告； 開辦課程的數目、學生參與人次和表現；	(1) 蘇藹兒
照顧學生多元和特殊的成長需要	培養學生正面的價值觀和堅毅積極的態度，以提升學生自律及自信，協助學生訂定人生目標及展開生涯規劃。	於班級工作舉行班級經營活動 推動學生支援活動； 邀請校外團體為初中級別學生提供體藝學習和訓練活動； 租用校外場地予課外活動組別使用，以便騰空校內場地供其他課後活動	學生對學校的歸屬感與學校生活的滿足感增加，對校園生活較以前滿意； 盡量利用校外資源克服學校地方不足之情況及部份學生社經背景較弱等因素帶來學與教的困難；	9/2014 至 8/2015	(1) 中一至六級關顧服務 (每級上限\$13,000) 共\$78,000 (2) 校外團體提供體藝學習和訓練活動(美術、音樂及體育經費各上限\$10,000)，共\$30,000 (3) 聘用一名合約駐校社工部份薪酬(包括5%強積金供款)共\$30,000 (4) 租用校外場地，經費上限為\$15,000  (分類總額= \$153,000)  < 不足之數由 CEG 餘額及「EOEBG 支付 >  總額: \$660,000	學生校內違規事情減少，上課秩序有所改善； 學生對學校的歸屬感及學校生活的滿足感增加；	本校有關工作計劃及其評鑑報告； 訓導組學生上課違規事件記錄； 學生對學校及學習問卷調查結果；	(1) 蕭寶珠 唐嘉明 伍佩珊 弘翠芬 陳思言

上述計劃書皆由校長/教務委員會建議，並在全體教師/校務會議討論和通過，並由法團校董會討論和通過。

校監：

校長：

(簡立和神父)

(韓思騁先生)

二零一四年八月三十一日

2014/2015 學年「高中課程支援津貼(Senior Secondary Curriculum Support Grant)」計劃書

班級數目：19 班

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援新高中課程發展	配合新高中發展和需要，為教師創造空間發展教學，優化初中及高中的課程安排，照顧學習差異，提升學與教效能	聘用合約教學/行政/技術支援助理，為期一學年，以協助本校主要學習領域教師發展新高中課程及教學工作；	各主要學習領域有較充足人手執行新高中課程及其他學習經歷的要求	9/2014 至 8/2015	聘用助理教師及教學助理 2 名 = 平均月薪（包括 5%強積金供款）×12×2 = \$302,400	教師對高中課程準備較充足； 提供學與教及評核支援工作； 教師代課的工作量減少；	本校有關工作計劃及其評鑑報告； 教師代課的時數或次數	唐嘉明
	特別加強照顧高中學生的身心發展之配套，培養學生正面的價值觀和堅毅積極的態度，協助學生訂定人生目標及展開生涯規劃。	透過機構增添駐校社工一名為學生和家長提供服務以支援高中學生之心理成長及輔導需要；	各的學生成長活動有較充足人手計劃及執行	9/2014 至 8/2015	聘用一名合約駐校社工部份薪酬（包括 5%強積金供款）= \$70,000	學生對學校的歸屬感增加，對校園生活較以前滿意	持份者問卷； 本校有關工作計劃及其評鑑報告；	蕭寶珠
					總額：\$372,400 < 不足之數由 CEG 餘額及「EOEBG」支付 >			

上述計劃書皆由校長/教務委員會建議，並在全體教師/校務會議討論和通過，並由法團校董會討論和通過。

校監：

校長：

(簡立和神父)

(韓思騁先生)

二零一四年八月三十一日

2014/15-2016/17 學年「多元學習津貼(Diversity Learning Grant) 」統籌工作分項三年計劃書

為高中學生增加選修科目的選擇及提供資優教育課程

(EDB Ref: 56/2012)

高中班級數目: 10 班 (每班新高中津貼為\$7000)

DLG 資助項目	策略/工作 及預期效益	課程名稱及課程提供機構		修業期	目標學生	預計每年學生人數			學生學習評估/ 成功準則	負責人
						13/14	14/15	15/16		
應用學習 課程	優化初中及高中的課程安排，照顧學習差異，擴大照顧學生於不同潛能的培育面，提升學習興趣，資助學生修讀一系列應用學習課程	形象設計	幼兒教育	兩年  180 小時	中五及 中六學生  (教育局資助 10 名學生及 10 名以 外 75%費用，餘 額由 學校發展津貼 (CEG) 及代課 教師津貼/整合 代課教師津貼支 付)	中五	中五	中五	學生學習紀錄及表 現達標，並獲課程提 供機構認可 有關學生的回饋及 意見調查/評估報告 學生出席率	唐嘉明 蔣佩儀 李紹宏
		室內設計	美容學基礎			60	60	60		
		電腦設計及動畫設計	中醫藥學基礎			中六	中六	中六		
		戲劇藝術入門	醫務化驗科學			60	60	60		
		舞出新機 - 舞蹈藝術	酒店營運							
		電影及錄像	運動及體適能教練							
		電台主持與節目製作	流動及網上程式開發							
		國際商貿市場拓展	航空學							
		採購及營銷	香港執法實務							
		西式食品製作	應用心理學							
		課程由職業訓練局、明愛社區及高等教育服務等機構提供								

資優課程	協助學生訂定人生目標及展開生涯規劃，透過校本抽離式增潤課程/講座/工作坊，培育學生的多元智能發展 資助學生修讀由教育局或大專院校開辦之校外支援課程	各學習領域資優課程如： -戲劇表演 -書畫視覺藝術課程 -港內外考察 -時裝設計 -創意寫作 -聽說溝通能力 -中英語精進班 -精英運動員訓練等 -各資優培育機構開辦之校外資優課程	每課程約8-20小時，視乎有關課程而定	中四至中六學生	中四、五每級上限40人	中四、五、六每級上限40人	中四、五、六每級上限40人	課程提供機構評估學生的表現有關學生的回饋及意見調查/評估報告	李漢耀 柯建榮 蔣佩儀 郭志康 陳思言
------	--	---	---------------------	---------	-------------	---------------	---------------	--------------------------------	---------------------------------

上述計劃書皆由校長/教務委員會建議，並在全體教師/校務會議討論和通過，並由法團校董會討論和通過。

校監：

校長：

(簡立和神父)

(韓思騁先生)

二零一四年八月三十一日



2014/2015 學年「整合代課教師津貼(Teacher Relief Grant)」計劃書

班級數目：19 班

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
改善學生語文能力	提升學生語文能力，特別是閱讀、書寫及說話能力；加強英語溝通環境；	資助中、英文學習領域開辦與正規課程能互為補足之課程及服務	減輕教師推行各項語文學習的工作量；增加學生對語文學習的認識和運用能力，特別是書寫和說話能力；	9/2014 至 8/2015	(1) 資助開辦課後/暑期語文能力訓練班： 「中國語文教育學習範疇」 經費上限為\$30,000 「英國語文教育學習範疇」 經費上限為\$30,000	開辦切合學生需要的課程； 開辦課程與正規課程能互為補足； 學生願意/踴躍報讀有關課程；	有關工作計劃及其評鑑報告； 開辦課程的數目、學生參與人次和表現；	孫淑卿 劉詠儀
支援及代課教師人手	為教師提供空間、減輕教師工作量	聘請教學助理及代課教師人手	減輕教師代課工作量、支援課程發展及教學工作	9/2014 至 8/2015	(1) 聘請代課人手\$100,000 (2) 聘請教學助理\$140,000 (3) 聘請部份教師薪酬\$40,000	教師代課工作量減少；課程及教學發展有更多支援	代課工作量數據； 有關工作計劃及其評鑑報告；	唐嘉明
照顧學習差異	於課後照顧學習差異，關注學生的不同/特殊需要，從初中開始檢示及製訂合適的課程/教學策略	為初中至高中成績優異及稍遜的學生提供小組課後課程	能提升學生於個別科目的成績	9/2014 至 8/2015	上限為\$60,000	學生於個別科目之學習時間提升，加深學生對學科知識的了解	有關工作計劃及其評鑑報告； 開辦課程的數目、學生參與人次和表現；	蔣佩儀
					總額：\$400,000 < 不足之數由「EOEBG」支付 >			

上述計劃書皆由法團校董會討論和通過。

校監：

校長：

(簡立和神父)

(韓思騁先生)

二零一四年八月三十一日

(EDB Ref: [http://www.edb.gov.hk/attachment/en/sch-admin/fin-management/subsidy-info/trg/TRG\\_guidelines\\_2013\\_E.pdf](http://www.edb.gov.hk/attachment/en/sch-admin/fin-management/subsidy-info/trg/TRG_guidelines_2013_E.pdf))

2014/2015 學年「小數位職位現金津貼 Fractional Post Cash Grant」計劃書

班級數目：19 班

使用2013/14年度餘額款項，2014/15年度並無新加津貼

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援其他學習經歷課程發展	協助學生訂定人生目標及展開生涯規劃，培育國際視野	於其他學習領域開辦課程，拓展學生學習的廣度和深度，資助學生及教師帶領學生參與港內外學習交流活動	增加其他學習領域課程，學生能對課程延伸知識有所提升	9/2014 至 8/2015	上限為\$80,000	學生於個別科目之延伸學習時間提升，加深學生對學科知識的了解；學生對學校的歸屬感增加	本校有關工作計劃及其評鑑報告；	郭志康
專業培訓	為教師提供專業培訓	給予津貼以支援老師修讀課程以提升專業水平及鼓勵進修	有更多老師修讀不同範疇之課程	9/2014 至 8/2015	上限為\$20,000	老師報讀課程次數增加	老師報讀課程次數	施美德
					總額：\$100,000			

上述計劃書皆由法團校董會討論和通過。

校監：

(簡立和神父)

校長：

(韓思騁先生)

二零一四年八月三十一日

(EDB Ref: [http://www.edb.gov.hk/attachment/en/sch-admin/admin/about-sch-staff/staff-entitlement-NSS/fpcg\\_eng.pdf](http://www.edb.gov.hk/attachment/en/sch-admin/admin/about-sch-staff/staff-entitlement-NSS/fpcg_eng.pdf))

2014/2015 學年 「德育及國民教育支援津貼(Moral and National Education Support Grant) 」計劃書

班級數目：19 班

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援於課程及活動中發展德育及國民教育元素	配合初中及高中課程國情與公民教育元素的發展和需要	探討合適之課程及購買相關課程及服務之費用	能購入相關之服務，發展配合學校需要的課程	9/2014-8/2015	上限為\$270,000	能購入相關之服務	本校有關工作計劃及其評鑑報告；	唐嘉明
					總額：\$270,000			

上述計劃書皆由法團校董會討論和通過。

校監：

校長：

(簡立和神父)

(韓思騁先生)

二零一四年八月三十一日

(EDB Ref: <http://www.edb.gov.hk/en/curriculum-development/moral-national-edu/>)

2014/2015 學年「校本課後學習及支援計劃(School-based After-School Learning and Support Programmes)」計劃書

(EDB Ref:62/2013)

班級數目：19 班

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援課程發展提供人手，課程及服務	於課後照顧學習差異，關注學生的不同/特殊需要，從初中開始檢示及製訂合適的課程/教學策略	為為初中至高中成績稍遜的學生提供小組課後課程	能提升學生於個別科目的成績	9/2014 至 8/2015	上限為\$100,000	學生於個別科目之接觸時間提升，加深學生對學科知識的了解	本校有關工作計劃及其評鑑報告；學生成績	蔣佩儀
					總額：\$100,000			

上述計劃書皆由法團校董會討論和通過。

校監：

校長：

(簡立和神父)

(韓思騁先生)

二零一四年八月三十一日

班級數目：19 班

項目	關注重點	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
推動更全面的生涯規劃教育	加強學生對個人的職業志向發展的了解，從而協助學生選擇適合自己的升學及就業途徑	增加升學及就業輔導組的人力資源： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 協調不同持分者(包括：校內及校外的人士及機構)的連繫，推行不同的生涯規劃活動</li> <li>➢ 加強學生個別的輔導及諮詢服務</li> </ul>	9/2014 至 8/2015	聘用一名教師支援生涯規劃計劃及升學就業輔導工作(包括 5%強積金供款) = \$377,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生對前路加深認識</li> <li>➢ 學生認識到工作所需的知識、態度和技能</li> <li>➢ 學生主動為將來訂定目標及計劃</li> <li>➢ 學生學習動機增強</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察學生對活動投入程度及反應</li> <li>➢ 學生問卷</li> </ul>	蔣佩儀
		加強由初中至高中之生涯規劃課程及活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <u>全級活動</u>：因應不同級別的成長及學習需要，在LWL 課推行更有系統的生涯規課程及舉行參觀活動(包括：行業參觀、大專院校等)</li> <li>➢ <u>小組活動</u>：因應學生的能力及職業性向安排不同類型的小組活動或課程，例如：應用學習導引課程、大學體驗課程、試</li> </ul>	9/2014 至 8/2015	<p>購買服務，由校外機構提供生涯規劃課程(費用約\$60,000)</p> <p>小組導師費、活動物資、車資、課程學費及營費等(約\$60,000)</p>			

		工計劃、師友計劃等 ▶ <u>個別輔導及諮詢</u> ：學生約見升學及輔導組的老師，為自己的升學、擇業作出決擇 ▶ <u>為全校師生提供生涯規劃的資訊</u> ：在圖書館放置升學及就業有關的參考書籍以加強教師及學生對生涯規劃的認識		提供空間，讓升學及就業輔導老師參與培訓及會晤學生  購買書籍(約\$20,000)			
				總額\$517,000			

上述計劃書皆由法團校董會討論和通過。

校監：

校長：

(簡立和神父)

(韓思騁先生)

二零一四年八月三十一日

2014/2015 學年 為學校取錄新來港兒童而提供的「校本支援計劃津貼」(School-Based Support Scheme Grant for Schools with Intake of Newly Arrived Children) 計劃書

班級數目：19 班

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧新來港學童適應及學習需要	優化初中及高中的課程安排，照顧學習差異，協助學生適應來港之生活，加強對香港了解；幫助學生於語文學習及其他學科上的學習需要，提供多元化課程以提升學生的多元能力及學習興趣	舉辦活動以加深學童認識香港；邀請校外團體為初中級別學生提供體藝學習和訓練活動，為新來港學童提供合適之境內外活動以培育對香港新環境之認識及培育國際視野	學生對香港的認識加深；學生對學校的歸屬感增加，對校園生活較以前滿意；提升學生的語文及多元能力及科目知識	9/2014 至 8/2015	(1) 戲劇英語培訓 \$10,000 (2) 資訊科技及數碼視藝課程 \$20,000 (3) 體藝聯課活動津貼 \$20,000 (4) 課後語文及其他學科支援服務 \$100,000 (5) 為新來港學童提供合適之境內外活動 \$50,000	學生對學校的歸屬感增加，對校園生活較以前滿意；學生對課程滿意	本校有關工作計劃及其評鑑報告；學生對學校及學習問卷調查結果；學生之學業成績	(1) 劉詠儀 (2) 何碧娟 (3) 陳思言, 弘翠芬 (4) 蔣佩儀 (5) 蕭寶珠, 郭志康



	協助新來港生舉辦活動加強對香港了解;	聘請支援助理一名	有系統地安排新來港學童活動及提供學習上的支援	9/2014 至 8/2015	(1) 聘用支援助理 1 名, 所需經費 (包括 5%強積金供款) = \$140,000	新來港生對學校的歸屬感增加, 對校園生活滿意; 學生對課程滿意	本校有關工作計劃及其評鑑報告; 學生對學校及學習問卷調查結果; 學生之學業成績	蕭寶珠
					總額: \$340,000			

上述計劃書皆由法團校董會討論和通過。

校監:

校長:

(簡立和神父)

(韓思騁先生)

二零一四年八月三十一日