



## 2013-2014 學年 統籌工作分項計劃書

學校發展津貼 (Capacity Enhancement Grant)

高中課程支援津貼 (Senior Secondary Curriculum Support Grant)

多元學習津貼 (Diversity Learning Grant)

代課教師津貼 (Substitute Teacher's Grant)

小數位職位現金津貼 (Fractional Post Grant)

德育及國民教育支援津貼 (Moral and National Education Support Grant)

校本課後學習及支援計劃 School-based After-School Learning and Support Programmes

為新來港兒童而提供的「校本支援計劃津貼」 (School-Based Support Scheme Grant for Schools with Intake of Newly Arrived Children)

2013-2014 學年「學校發展津貼 (Capacity Enhancement Grant)」計劃書

班級數目：20 班

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	從初中開始檢 示及製訂合適 的課程/教學 策略。新高中 課程的變化， 檢示及調整高 中的課程結 構，以及優化 各科的課程安 排。	資助各學習領域或關鍵 項目開辦增潤課程 拓展 學生學習的廣度和深度； 協助處理學生學習能力 差異的問題； 繼續提供應用學習課程 及學額 以配合新高中教 育多元化學習的目標和 照顧學生的發展方向/學 習興趣	擴闊學生的學習經驗/ 機會/選擇； 借助校外資源開辦課 程 減輕教師的工作負 擔； 不同課程能夠照顧學 習能力差異較大的學 生；	9/2013 至 8/2014	(1)資助各學習領域開辦增潤課程/訓練班： 經費上限為\$30,000 (補足多元學習津貼資優課程之需要)  (2) 資助學生參加「應用學習課程」 (每一課程每年平均津貼費用 x 修讀人數) 「應用學習課程」(兩年課程之半數) Mode 1+2 預算 中六：\$70,000 (~56 人) 中五：\$85,000 (~53 人) =\$155,000  <b>(分類總額=\$185,000)</b>	多元化課程成 功擴闊學生的 學習經驗/機 會/選擇；  定期開辦足夠 數目、有質素 和切合學生需 要的課程；  開辦課程與正 規課程能互為 補足；  學生願意/踴 躍報讀有關課 程；	本校有關工作 計劃及其評鑑 報告；  開辦課程的數 目和學生參與 人次；	(1) 李漢耀 柯建榮 郭志康  (2) 李紹宏

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
改善學生語文能力	提升學生閱讀能力、善用資源，優化語文政策，加強跨學科學習，提升學生的語文水平	資助中、英文學習領域開辦增潤課程；	減輕教師推行各項語文學習的工作量；增加學生對語文學習的認識和運用能力 特別是書寫和說話能力；	9/2013 至 8/2014	(1) 資助開辦「 <b>閱讀關鍵項目</b> 」增潤課程 經費上限為 \$5,000。  (分類總額=\$5,000)	開辦切合學生需要的課程；開辦課程與正規課程能互為補足；學生願意/踴躍報讀有關課程；	本校有關工作計劃及其評鑑報告；開辦課程的數目、學生參與人次和表現；	(1) 蘇藹兒

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生多元和特殊的成長需要	協助學生建立正確積極的人生觀和健康生活模式，使學生懂得處理個人的情緒及壓力。加強其他學習經歷。	於班級工作舉行班級經營活動 邀請校外團體為初中級別學生提供體藝學習和訓練活動； 租用校外場地予課外活動組別使用 以便騰空校內場地供其他學生放學後作運動和遊戲；	學生對學校的歸屬感增加對校園生活較以前滿意； 盡量利用校外資源克服學校地方不足之情況及部份學生社經背景較弱等因素帶來學與教的困難；	9/2013 至 8/2014	(1) 中一至六級關顧服務 (每級上限\$13,000) 共\$78,000 (2) 校外團體提供體藝學習和訓練活動 (美術、音樂及體育經費各上限\$10,000), 共\$30,000 (3) 租用校外場地, 經費上限為\$15,000  <b>(分類總額= \$123,000)</b>  < 不足之數由 CEG 餘額及「EOEBG 支付 >  <b>總額: \$313,000</b>	學生校內違規事情減少, 上課秩序有所改善; 學生對學校的歸屬感增加, 對校園生活較以前滿意;	本校有關工作計劃及其評鑑報告; 訓導組學生上課違規事件記錄; 學生對學校及學習問卷調查結果;	(1) 蕭寶珠 唐嘉明 伍佩珊 弘翠芬 陳思言

上述計劃書皆由校長/教務委員會建議, 並在全體教師/校務會議討論和通過, 再由法團校董會討論和通過。

校監:

校長:

(簡立和神父)

(韓思騁先生)

二零一三年八月三十一日

2013/2014 學年「高中課程支援津貼(Senior Secondary Curriculum Support Grant)」計劃書

班級數目：20 班

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援新高中課程發展	配合新高中發展和需要，為教師創造空間發展教學	聘用合約教學/行政/技術支援助理，為期一學年，以協助本校主要學習領域教師發展新高中課程及教學工作；	各主要學習領域有較充足人手執行新高中課程及其他學習經歷的要求	9/2013 至 8/2014	聘用助理教師及教學助理 3 名 = 平均月薪(包括 5%強積金供款) ×12×3 = \$497,000	教師對高中課程準備較充足； 提供學與教及評核支援工作； 教師代課的工作量減少；	本校有關工作計劃及其評鑑報告； 教師代課的時數或次數	李漢耀
	特別加強照顧高中學生的身心發展之配套	透過機構增添駐校社工一名為學生和家長提供服務以支援高中學生之心理成長及輔導需要；	各的學生成長活動有較充足人手計劃及執行	9/2013 至 8/2014	補貼聘用合約駐校社工一名 (包括 5%強積金供款) = \$70,000  < 不足之數由 CEG 餘額及「EOEBG」支付 >	學生對學校的歸屬感增加，對校園生活較以前滿意	持份者問卷	蕭寶珠
					總額：\$567,000			

上述計劃書皆由校長/教務委員會建議，並在全體教師/校務會議討論和通過，再由法團校董會討論和通過。

校監：

校長：

(簡立和神父)

(韓思騁先生)

二零一三年八月三十一日

2013/14-2015/16 學年「多元學習津貼(Diversity Learning Grant)」統籌工作分項三年計劃書

為高中學生增加選修科目的選擇及提供資優教育課程

高中班級數目：11 班

DLG 資助項目	策略/工作 及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年學生人數			學生學習評估/ 成功準則	負責人
					13/14	14/15	15/16		
應用學習 課程	擴大照顧學生於不同 潛能的培育面，提升 學習興趣，資助學生 修讀一系列應用學習 課程	美容學基礎，健康護理實務 公關及廣告，戲劇藝術入門 舞出新機 – 舞蹈藝術 珠寶藝術與設計 運動科學及體適能 電視資訊節目製作 中醫藥學基礎，醫務化驗科學 環境工程,流動及網上程式開發 航空學，應用心理學 商業漫畫設計，認識金融服務 基礎健康護理，電台主持與節目製作， 形象設計，多媒體科藝，電影及錄像 酒店營運，西式食品製作 幼兒教育，電子產品設計實務 課程由職業訓練局、明愛社區及高等 教育服務等機構提供	兩年  180 小時	中五及 中六學生  (教育局資助 10 名學生及 10 名 以外 75%費用， 餘額由 學校發展津貼 (CEG) 及代課教 師津貼/整合代 課教師津貼支付)	中五  60  中六  60	中五  60  中六  60	中五  60  中六  60	學生學習紀錄及表 現達標 並獲課程提 供機構認可 有關學生的回饋及 意見調閱/評估報告 學生出席率	李漢耀 蔣佩儀 李紹宏

資優課程	透過校本抽離式增潤課程/講座/工作坊, 培育學生的多元智能發展 資助學生修讀由教育局或大專院校開辦之校外支援課程	各學習領域資優課程如： -戲劇表演 -書畫視覺藝術課程 -港內外考察 -時裝設計 -創意寫作 -聽說溝通能力 -中英語精進班 -精英運動員訓練等 -各資優培育機構開辦之校外資優課程	每課程約8-20小時, 視乎有關課程而定	中四至中六學生	中四、五每級上限40人	中四、五、六每級上限40人	中四、五、六每級上限40人	課程提供機構評估學生的表現 有關學生的回饋及意見調查/評估報告	李漢耀 柯建榮 蔣佩儀 郭志康 陳思言
------	---	---	----------------------	---------	-------------	---------------	---------------	------------------------------------	---------------------------------

上述計劃書皆由校長/教務委員會建議, 並在全體教師/校務會議討論和通過, 再由法團校董會討論和通過。

校監：

校長：

(簡立和神父)

(韓思騁先生)

二零一三年八月三十一日

2013/2014 學年「代課教師津貼(Substitute Teacher's Grant)」計劃書

班級數目：20 班

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
改善學生語文能力	提升學生語文能力，特別是閱讀、書寫及說話能力；加強英語溝通環境；	資助中、英文學習領域開辦與正規課程能互為補足之課程及服務	減輕教師推行各項語文學習的工作量；增加學生對語文學習的認識和運用能力 特別是書寫和說話能力；	9/2013 至 8/2014	(1) 外籍英語導師計劃 \$30,000 (2) 資助開辦課後/暑期語文能力訓練班： 「英國語文教育學習範疇」經費上限為\$30,000 「中國語文教育學習範疇」經費上限為\$30,000	開辦切合學生需要的課程；開辦課程與正規課程能互為補足；學生願意/踴躍報讀有關課程；	本校有關工作計劃及其評鑑報告；開辦課程的數目、學生參與人次和表現；	劉詠儀 孫淑卿
支援初中及高中課程	配合初中及新高中銜接，為教師創造空間發展教學	聘用合約教學助理 為期一學年，以協助本校主要學習領域教師；	主要學習領域有較充足人手執行新高中課程及其他學習經歷的要求	9/2013 至 8/2014	(1) 聘用合約教學助理 1 名，所需經費 = \$140,000	教師對課程準備較充足；提供學與教及評核支援工作 教師代課的工作量減少；	本校有關工作計劃及其評鑑報告；教師代課的時數或次數；	李漢耀
	擴大照顧學生於不同潛能的培育面，提升學習興趣，資助學生修讀一系列應用學習課程	支援 DLG 餘款	有需要時能提供資源補貼應用學習課程之費用	9/2013 至 8/2014	(1) 上限 10,000	能提供資源補貼應用學習課程之費用	學校財務報告	李紹宏
					<b>總額：\$240,000</b>			



上述計劃書皆先徵得校董會、大部份教師和家長同意，以及確保這項安排只屬短暫措施，其不會影響教育質素，學校每年重新檢討申領代課教師津貼的決定。

校監：

校長：

(簡立和神父)

(韓思騁先生)

二零一三年八月三十一日

2013/2014 學年「小數位職位現金津貼 Fractional Post Cash Grant」計劃書

班級數目：20 班

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援課程發展提供人手，課程及服務	配合課程發展和需要，為教師創造空間和機會	補貼教師薪酬以協助本校主要學習領域教師發展初中課程及教學工作，及為照顧特別學習需要發展課程	主要學習領域有較充足人手執行課程及其他學習經歷的要求	9/2013 至 8/2014	補貼合約教師薪酬 \$100,000	教師對課程準備較充足；	本校有關工作計劃及其評鑑報告；	李漢耀
	於課後照顧學習差異	為成績稍遜的學生提供小組課後課程	能提升學生於個別科目的成績	9/2013 至 8/2014	上限為\$100,000	學生於個別科目的成績有所提升	學生成績	蔣佩儀
	提供其他學習經歷	於其他學習領域開辦課程 拓展學生學習的廣度和深度	增加其他學習領域課程，學生能對課程延伸知識有所提升	9/2013 至 8/2014	上限為\$40,000	學生對學校的歸屬感增加，對校園生活較以前滿意	本校有關工作計劃及其評鑑報告；	蕭寶珠
專業培訓	為教師提供專業培訓	給予津貼以支援老師修讀課程以提升專業水平及鼓勵進修	有更多老師修讀不同範疇之課程	9/2013 至 8/2014	上限為\$20,000	老師讀課程次數增加	老師讀課程次數	施美德
					<b>總額：\$260,000</b>			

上述計劃書皆由學校行政會議討論和法團校董會討論和通過。

校監：

校長：

(簡立和神父)

(韓思騁先生)

二零一三年八月三十一日

2013/2014 學年 「德育及國民教育支援津貼(Moral and National Education Support Grant) 」 計劃書

班級數目：20 班

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援於課程及活動中發展德育及國民教育元素	配合課程發展和需要，為教師創造空間和機會	教師薪酬以協助個人、社會及人文教育學習領域教師發展初中及高中課程及教學工作 為編定通識課程及綜合人文學科中的國情教育元素；協助德育及公民教育組設計及執行活動	加強主要學習領域及德育及公民教育組人手，課程及活動執行更有效率	9/2013 至 8/2014	合約教師薪酬+MPF \$24,000x12= \$288,000	教師對課程準備較充足；	本校有關工作計劃及其評鑑報告；	李漢耀
					<b>總額：\$288,000</b>			

上述計劃書皆由學校行政會議討論和法團校董會討論和通過。

校監：

校長：

(簡立和神父)

(韓思騁先生)

二零一三年八月三十一日

2013/2014 學年「校本課後學習及支援計劃(School-based After-School Learning and Support Programmes)」計劃書  
 班級數目：20 班

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援課程發展提供人手，課程及服務	於課後照顧學習差異，關注學生的不同/特殊需要，從初中開始檢示及製訂合適的課程/教學策略	為初中至高中成績稍遜的學生提供小組課後課程	能提升學生於個別科目的成績	9/2013 至 8/2014	上限為\$110,000	學生於個別科目之接觸時間提升，加深學生對學科知識的了解	學生成績	蔣佩儀
					<b>總額：\$110,000</b>			

上述計劃書皆由學校行政會議討論和法團校董會討論和通過。

校監：

校長：

(簡立和神父)

(韓思騁先生)

二零一三年八月三十一日

2013/2014 學年 為學校取錄新來港兒童而提供的「校本支援計劃津貼」(School-Based Support Scheme Grant for Schools with Intake of Newly Arrived Children) 計劃書

班級數目：20 班

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧新來港學童適應及學習需要	協助學生適應來港之生活, 加強對香港了解; 幫助學生於語文學習及其他學科上的學習需要 提供多元化課程以提升學生的多元能力及學習興趣	舉辦活動以加深學童認識香港; 邀請校外團體為初中級別學生提供體藝學習和訓練活動, 為新來港學童提供合適之境內外活動以培育對香港新環境之認識及培育國際視野	學生對香港的認識加深; 學生對學校的歸屬感增加 對校園生活較以前滿意; 提升學生的語文及多元能力及科目知識	9/2013 至 8/2014	(1)戲劇英語培訓 \$10,000 (2)電腦技術及數碼視藝課程 \$20,000 (3)國際電腦使用執照 ICDL \$2,000 (4)其他體藝聯課活動津貼 \$10,000 (5)課後語文及其他學科支援服務 \$100,000 (6)為新來港學童提供合適之境內外活動 \$50,000	學生對學校的歸屬感增加, 對校園生活較以前滿意; 學生對課程滿意	本校有關工作計劃及其評鑑報告; 學生對學校及學習問卷調查結果; 學生之學業成績	(1)劉詠儀 (2,3)何碧娟 (4)陳思言, 弘翠芬 (5)蔣佩儀 (6)蕭寶珠, 郭志康