

根據香港學校表現指標及 NDC 實況及本校之老師通過詳細的討論，定下 2012-2015 三年發展計劃：

聖母院書院 2012-2015 三年發展計劃

關注事項一: 培育學生懂得珍惜感恩的文化，塑造學生優美人格，建立共融健康校園。					
To heighten a sense of appreciation in developing students' character to build a bracing and caring school environment;					
目標/預期成果	推行策略	負責組別	時間表		
			12-13	13-14	14-15
1. 培養學生懂得珍惜、感恩與尊重。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過宗教薰陶，讓學生於平日行事為人實踐聖馬善樂精神 ● 透過科組合作，培養學生懂得欣賞，心存感恩 ● 推行生命教育，使學生明白生命可貴，珍惜資源 ● 利用全方位學習課，讓學生懂得珍惜自己，尊重他人，以至萬物 ● 學校設有機制，支援及照顧有特殊教育需要的學生，確保學生得到平等的教育機會 ● 透過全方位學習課，讓學生認識自己及工作領域，有目標、有系統地布置個人「生涯計劃」，掌握自己的生活 ● 透過朋輩輔導，建立共融關愛文化 ● 加強學校與家長聯繫，將欣賞、感恩文化帶動至家長層面，有助培育子女成長 	宗教活動委員會 健康校園政策委員會 訓輔組及各級班主任 融合教育組 德育及公民教育組 升學及就業輔導組 聯課活動及各學習領域 家長服務及社區關係組	✓	✓	✓

2. 加強培育學生 品德素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化「訓輔合一」的協作與溝通，營造和諧校園文化 ● 訂定各級學生成長目標，優化班級經營，發揮校內的關愛文化 ● 透過不同科組合作，培養學生良好品格，能自律守規，充滿自信 ● 安排學生參與校內和校外不同服務機會，幫助學生建立正面及積極的價值觀、責任感 	<p>訓輔組及各級班主任</p> <p>融合教育</p> <p>宗教活動委員會</p> <p>德育及公民教育組</p> <p>其他學習經歷及聯課活動組</p> <p>各學習領域</p> <p>義工服務組</p>	✓	✓	✓
3. 優化健康保育 文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立健康安全的學習環境 ● 全校參與學校訂定健康環保政策，按部就班推行，喚起教職員、學生及家長對身心靈健康的關注 ● 推動學生參與社區健康環保活動，讓學生身體力行，惠及社群 	<p>宗教活動委員會</p> <p>健康校園政策委員會</p> <p>家長服務及社區關係組</p> <p>各科組</p> <p>學生會</p> <p>義工服務組</p> <p>健康環保大使組</p>	✓	✓	✓

關注事項二: 關注學生的不同需要，制訂適當的政策/課程/教學策略等，以提升學生的學習效能，改善成績。

Devising strategies to cater for students' different learning needs through improving curriculum and pedagogy.

目標/預期成果	推行策略	負責組別	時間表		
			12-13	13-14	14-15
1. 檢示及修訂課程，以照顧學生的不同需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集多方面的資訊，檢示及修訂高中的課程組合，以配合學生的不同需要 ● 優化應用學習課程的安排，為學生提供更多樣化的課程組合 ● 各科組檢示高中課程，修訂及裁剪課程，以配合學生的需要； ● 檢示及修訂初中課程，以配新高中的發展 ● 加強共同備課的安排及運用，以集體力量，有效地制訂切合學生需要的課程 ● 善用校外資源，引入新思維，為制訂切合學生需要的課程，提供有力的支援 ● 檢示不同的教學政策，如考試制度、升留班制度、退修選修科、校本評核安排等，以配合新形勢的需要 ● 檢示學生的語文水平，為學生製訂長遠而合適的語文政策 ● 加強照顧有特殊需要的學生，修訂課程，預備教材 	教務委員會、各學習領域主任、升學及就業輔導委員會	✓	✓	✓

<p>2. 優化教學策略，提升學與教的效能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用共同備課/同儕觀課/合作教學安排，為老師提不同的教學策略，以應付不同的需要 ● 繼續申請參加不同學校伙伴計劃，從不同方面，為老師提供支援，建立優良的教學策略 ● 善用統計數據，為老師提供資訊，適時地調整教學策略 ● 善用流動教學設施，開創新的教學模式 ● 優化外籍英語到校的安排，使學生更多時間接觸英語，以提升學生的英語水平 ● 善用教育局為優化英語教學所提供的資源，加強跨學科學習，使學生更願意以英語學習，提升他們的英語水平 ● 透過參加各項多元化活動及比賽，豐富學生其他學習經歷，提升學生學習興趣及自信 ● 優化課業安排，包括課業制定、課業收發、處理遲交及欠交課業措施等，逐步提高對學生的要求，以激發學生的潛能，提升學習動力 ● 加強課後的各項拔尖補底策略，為不同需要的學生，提供有效學習途徑 ● 與中大合作，為有特殊需要的學生制訂合適的教學策略 	<p>教務委員會、 各學習領域主任、 資訊科技委員會</p>	✓	✓	✓
---------------------------	--	--	---	---	---

關注事項三: 提升學校管理效能· 推動教師專業發展及發揮團隊協作文化

To enhance administrative efficiency; encourage professional development through collaborative teaching and sharing of experience

目標/預期成果	推行策略	負責組別	時間表		
			12-13	13-14	14-15
1. 推動教師教學專業交流平台	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續安排教師修讀相關新高中及初中銜接培訓課程 ● 與外來機構合作為老師提供照顧學習差異及共融文化之培訓課程 ● 利用外來資源 (如教育局及大學) · 合作發展校本專業支援計劃 ● 利用教師專業發展資料檔作分析, 以提供更全面資訊以推動專業發展以配合學校的發展方向 ● 加強對新老師的培訓、適應和激勵, 融入教育專業 ● 加強對老師與外界的交流及校內分享文化 (知識及教材) · 以吸收新教學法及知識提升教學效能 	校長、副校長、學校行政管理委員會、教務組、教職員培訓組、學習領域主任	✓	✓	✓
2. 提升教師參與及制定校政過程, 以提升學校管理效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升政策的策劃效能: 回應新政策 (教育局及校內) 時, 學校及各科組作充分探討有關資源安排及背後理念及可行策略, 經諮詢及策劃後, 制定全民參與並推行重要政策 ● 成立法團校董會以提升各持分者參與校政之機會 ● 優化學校已建立之自評及考績機制並監察其有效運作 ● 加強資源投放在學生成長及學業提升的政策 ● 提供支援並以數據回饋策劃工作 ● 提升政策討論的效能, 提升議案及資料準備工作, 平衡老師出席會議時間, 讓老師便投放更多時間於教學 ● 推行工作時, 以「關注項目」事項為出發點, 並研究遞減不必要的工作以騰出空間發展關注事項 ● 提升高中層賦權承責能力, 讓更多教師參與校政, 商討學校最新發展形勢及策略, 支持教師修讀高中層培訓課程及參與有關活動 	校長、副校長、學校行政管理委員會、教務組、教職員培訓組、學習領域主任	✓	✓	✓

校監：

(簡立和神父)

校長：

(韓思騁先生)

二零一二年八月三十一日

完