



**2012-2013 學年**

**學校發展津貼 (Capacity Enhancement Grant)**

**新高中課程支援津貼 (Enhanced Senior Secondary Curriculum Support Grant)**

**多元學習津貼 (Diversity Learning Grant)**

**統籌工作分項計劃書**

2012-2013 學年「學校發展津貼(CEG)」計劃書

開辦班級數目： 21

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	擴闊學生的學習經驗/機會/選擇，以配合新高中教育多元化學習的目標	資助各學習領域或關鍵項目開辦增潤課程 拓展學生學習的廣度和深度； 協助處理學生學習能力差異的問題； 繼續提供應用學習課程及學額 以配合新高中教育多元化學習的目標和照顧學生的發展方向/學習興趣	擴闊學生的學習經驗/機會/選擇； 借助校外資源開辦課程 減輕教師的工作負擔； 不同課程能夠照顧學習能力差異較大的學生；	9/2012 至 8/2013	(1) 資助各學習領域開辦增潤課程/訓練班： 經費上限為 20,000 元 (補足多元學習津貼資優課程之需要)  (2) 資助「其他學習經歷組」多元活動 經費上限為 10,000 元。  (3) 資助學生參加「應用學習課程」 (每一課程每年平均津貼費用 x 修讀人數) 「應用學習課程」(兩年課程之半數) Mode 1+2 中六：92,080 元 (~65 人) 中五：85,950 元 (~65 人) ~195,430 元  <b>(分類總額=225,430 元)</b>	多元化課程成功擴闊學生的學習經驗/機會/選擇； 定期開辦足夠數目、有質素和切合學生需要的課程； 開辦課程與正規課程能互為補足； 學生願意/踴躍報讀有關課程；	本校有關工作計劃及其評鑑報告； 開辦課程的數目和學生參與人次；	(1) 教務委員會 資優教育組  (2) 陳楚雲  (3) 蔣佩儀

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
改善學生語文能力	提升學生語文能力, 特別是閱讀、書寫及說話能力; 加強英語溝通環境;	資助中、英文學習領域開辦增潤課程;	減輕教師推行各項語文學習的工作量; 增加學生對語文學習的認識和運用能力 特別是書寫和說話能力;	9/2012 至 8/2013	(1) 資助開辦「 <b>閱讀關鍵項目</b> 」增潤課程 經費上限為 5,000 元。 (2) 英語外籍導師計劃 \$20,000 元 (3) 資助開辦課後/暑期語文能力訓練班: 「 <b>英國語文教育學習範疇</b> 」 經費上限為 30,000 元 「 <b>中國語文教育學習範疇</b> 」 經費上限為 30,000 元 <b>(補足中四及中五級多元學習津貼資優課程之需要)</b>  <b>(分類總額=85,000 元)</b>	開辦切合學生需要的課程; 開辦課程與正規課程能互為補足; 學生願意/踴躍報讀有關課程;	本校有關工作計劃及其評鑑報告; 開辦課程的數目、學生參與人次和表現;	(1) 圖書館管理員  (2) 劉詠儀 孫淑卿

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	積極培養學生守時、專注學習、盡學生應有本份等良好學習習慣，以達學業成績進步之效；	邀請校外團體為初中級別學生提供體藝學習和訓練活動； 租用校外場地予課外活動組別使用 以便騰空校內場地供其他學生放學後作運動和遊戲；	學生對學校的歸屬感增加 對校園生活較以前滿意； 盡量利用校外資源克服學校地方不足之情況 及部份學生社經背景較弱等因素帶來學與教的困難；	9/2012 至 8/2013	(1) 中一至六級關顧服務（每級上限 13,000 元）共 78,000 元 (2) 校外團體提供體藝學習和訓練活動（美術、音樂及體育經費各上限 10,000 元），共 30,000 元。 (3) 租用校外場地，經費上限為 15,000 元。  <b>&lt; 分類總額= 117,000 元 &gt;</b>  < 不足之數由 CEG 餘額及「OEBG 一般範疇」支付 >	學生校內違規事情減少，上課秩序有所改善； 學生對學校的歸屬感增加，對校園生活較以前滿意；	本校有關工作計劃及其評鑑報告； 訓導組學生上課違規事件記錄； 學生對學校及學習問卷調查結果；	(1) 蕭寶珠 (2) 唐嘉明 (3) 伍佩珊 (4) 弘翠芬 (5) 陳楚雲
					總額：427,430 元			

2012/2013 學年「新高中課程支援津貼(ESSCSG)」計劃書 (津貼於 2013 年 8 月回撥)

開辦班級數目： 21

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援新高中課程發展	配合新高中發展和需要，為教師創造專空時間和機會	聘用合約教學/行政/技術支援助理三名 為期一學年，以協助本校主要學習領域教師發展新高中課程及教學工作；	各主要學習領域有較充足人手執行新高中課程及其他學習經歷的要求	9/2012 至 8/2013	(1) 聘用及補貼合約教學及行政助理 4 名，所需經費 = 平均月薪 (包括 5%強積金供款) × 月數 × 人數 = \$489,000	教師對新高中課程準備較充足； 教師代課的工作量減少；	本校有關工作計劃及其評鑑報告； 教師代課的時數或次數；	李漢耀
	加強照顧學生的心理發展	透過機構增添駐校社工一名為學生和家長提供服務以支援高中學生之心理成長及輔導需要；		9/2012 至 8/2013	(1) 補貼聘用合約駐校社工一名 (包括 5%強積金供款) 及訓輔助理(資助社工餘額) = \$204,000			
					總額：693,000 元			

茲附上 2012-2013 學年各項教育津貼運用分類工作計劃書以供參考。

上述計劃書皆由校長/教務委員會建議，並在全體教師/校務會議討論和通過。

# 2012/13-2014/15 學年

## 多元學習津貼(Diversity Learning Grant)統籌工作分項三年計劃書

### 為高中學生增加選修科目的選擇及提供資優教育課程

2012/13-2014/15 學年「多元學習津貼(DLG)」

新高中班級數目：12 班

DLG 資助項目	策略/工作 及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年學生人數			學生學習評估/ 成功準則	負責人
					12/13	13/14	14/15		
應用學習 課程	- 擴大照顧學生 於不同潛能的 培育面, 提升 學習興趣, 資 助學生修讀一 系列應用學習 課程	- 媒體藝術 - 設計學 - 電影、電視與廣播學 - 商業學 - 酒店服務營運 - 西式食品製作 - 幼兒成長教育 - 醫療科學及健康護理 - 航空學 - 應用心理學  課程由職業訓練局、明愛社區及 高等教育服務等課程提供機構 提供	兩年 180 小時	中五及 中六學生  (教育局資 助 75%費 用, 餘額由 學校發展 津貼 (CEG) 及 代課教師 津貼/整合 代課教師 津貼支付)	中五 60	中五 60  中六 60	中五 60  中六 60	- 學生學習紀 錄及表現達 標, 並獲課程 提供機構認 可 - 有關學生的 回饋及意見 調查/評估報 告 - 學生出席率	升學及就業 輔導主任, 應 用學習課程 負責人

資優課程	- 透過校本抽離式增潤課程/講座/工作坊, 培育學生的多元智能發展 - 資助學生修讀由教育局或大專院校開辦之校外支援課程	各學習領域資優課程 -如戲劇表演、 -書畫視覺藝術課程 -港內外考察 -時裝設計 -創意寫作 -聽說溝通能力 -中英語精進班 -精英運動員訓練等 -各大專院校及資優培育機構開辦之校外資優課程	每課程約8-20小時, 視乎有關課程而定	中四至中六學生	中四、五每級4-40人	中四、五、六每級4-40人	中四、五、六每級4-40人	- 課程提供機構評估學生的表現 - 有關學生的回饋及意見調查/評估報告	教務委員會資優/增潤課程發展組
------	---	--	----------------------	---------	-------------	---------------	---------------	--	-----------------

上述計劃書皆由校長/教務委員會建議, 並在全體教師/校務會議討論和通過。

校監：

校長：

(簡立和神父)

(韓思騁先生)

二零一二年八月三十一日