



NOTRE DAME COLLEGE

聖母院書院

51, SHING TAK ST., MA TAU WAI, KLN. · HONG KONG · TEL. 27115291 FAX 27142847

九龍馬頭圍盛德街五十一號 · 電話：27115291 傳真：27142847

2010-2011 學年

學校發展津貼 (Capacity Enhancement Grant) 、

教師專業準備津貼 (Teacher Professional Preparation Grant) 餘額 及

新高中課程支援津貼 (Enhanced Senior Secondary Curriculum Support Grant)

統籌工作分項計劃書

2010/2011 學年「學校發展津貼」計劃書

開辦班級數目： 24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<p>擴闊學生的學習經驗/機會/選擇，以配合新高中教育多元化學習的目標</p>	<p>資助各學習領域或關鍵項目開辦增潤課程，拓展學生學習的廣度和深度；協助處理學生學習能力差異的問題；繼續提供應用學習課程及學額，以配合新高中教育多元化學習的目標和照顧學生的發展方向/學習興趣</p>	<p>擴闊學生的學習經驗/機會/選擇；借助校外資源開辦課程，減輕教師的工作負擔；不同課程能夠照顧學習能力差異較大的學生；</p>	<p>9/2010 至 8/2011，為期 12 個月</p>	<p>A. 資助各學習領域開辦增潤課程/訓練班：經費上限為 30,000 元 (補足多元學習津貼資優課程之需要) B 資助「其他學習經歷組」多元活動 經費上限為 30,000 元。 C. 資助學生參加「應用學習課程」及「應用學習啟導課程」 (每一課程每年平均津貼費用 x 修讀人數) 「應用學習課程」(兩年課程之半數) 中五：1,275 元 x 60 = 76,500 元 「應用學習啟導課程」 中四及中五：70 元 x 140 = 9,800 元 經費上限為 100,000 元 (分類總額=146,300 元)</p>	<p>多元化課程成功擴闊學生的學習經驗/機會/選擇；定期開辦足夠數目、有質素和切合學生需要的課程；開辦課程與正規課程能互為補足；學生願意/踴躍報讀有關課程；</p>	<p>本校有關工作計劃及其評鑑報告；開辦課程的數目和學生參與人次；</p>	<p>(1) 教務委員會 資優教育組 (2) 陳楚雲 (3) 蔣佩儀</p>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
改善學生語文能力	提升學生語文能力，特別是書寫及說話能力	資助中、英文習領域開辦增潤課程；配合教統局支援中文中學的英語教學；	減輕教師推行各項語文學習的工作量；增加學生對語文學習的認識和運用能力，特別是書寫和說話能力；	9/2010 至 8/2011，為期 12 個月	(1) 資助開辦「 閱讀關鍵項目 」增潤課程 經費上限為 10,000 元。 (2) 資助開辦課後/暑期語文/說話能力訓練班： 「 英國語文教育學習範疇 」 經費上限為 10,000 元 「 中國語文教育學習範疇 」 經費上限為 10,000 元 (補足中四及中五級多元學習津貼資優課程之需要) (分類總額=30,000 元)	開辦切合學生需要的課程； 開辦課程與正規課程能互為補足； 學生願意/踴躍報讀有關課程；	本校有關工作計劃及其評鑑報告； 開辦課程的數目、學生參與人次和表現；	(1) 吳笑萍 (2) 劉詠儀 孫淑卿

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	積極培養學生守時、專注學習、盡學生應有本份等良好學習習慣，以達學業成績進步之效； 盡量利用校外資源減低學校地方嚴重不足，學生社經背景較弱等先天困難對學生學習的影響；	透過明愛機構增添駐校社工(助理社會工作人員)一名，為學生和家長提供服務；聘用合約「訓導及輔導助理」一名為期一學年，以便協助本校教師推行校本訓導/輔導工作；為中一至三級學生提供社會服務團體關顧服務(個人輔導、小組輔導、集體活動)；邀請校外團體為初中級別學生提供體藝學習和訓練活動；租用校外場地予課外活動組別使用，以便騰空校內場地供其他學生放學後作運動和遊戲；	學生校內違規事情減少，上課秩序有所改善，教師教學效能有所提升；減輕教師處理違反校規事件的工作量； 學生對學校的歸屬感增加，對校園生活較以前滿意； 盡量利用校外資源克服學校地方嚴重不足，學生社經背景較弱等因素帶來學與教的困難；	9/2010 至 8/2011， 為期12個月	(1) 補貼聘用明愛合約駐校社工一名所需經費(包括5%強積金供款) = 月薪 × 月數 × 人數 = 15,000 × 12 × 1 = 180,000 (2) 聘用合約訓輔/行政助理一名所需經費 = 月薪(包括5%強積金供款) × 月數 × 人數 = 11,550 × 12 × 1 = 138,600 (3) 中一至五級關顧服務(每級上限20,000元)共100,000元 中六、七級共10,000元 (4) 校外團體提供體藝學習和訓練活動(美術、音樂及體育經費各上限10,000元)，共30,000元。 (5) 租用校外場地，經費上限為20,000元。 (分類總額=478,600元) < 不足之數由「OEBG一般範疇」支付 >	學生校內違規事情減少，上課秩序有所改善； 學生對學校的歸屬感增加，對校園生活較以前滿意；	本校有關工作計劃及其評鑑報告； 訓導組學生上課違規事件記錄； 學生對學校及學習問卷調查結果；	(1) 蕭寶珠 (2) 唐嘉明 (3) 伍佩珊 (4) 弘翠芬 (5) 陳楚雲
					總額： 654,900 元			

2010/2011 學年「教師專業準備津貼」(餘額)計劃書

開辦班級數目： 24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
創造專業發展空間和機會	配合新高中發展和學校的需要，為教師創造專業發展空間和機會	聘用合約教師一名及數學/CLY 教學及技術支援助理二名為期一學年，以取代本校部份教師的教學工作，使能承擔因教師參與新高中有關的專業發展課程而引致的代課工作；增加教師分享和專業發展培訓的機會；	教師的工作量減少； 教師代課的工作量減少； 有較充足人手支援新高中課程/MMLC 的需要 透過教師專業發展活動及其他專業學習，提升教師專業技能和教學果效，因而改善學校效能；	9/2010 至 8/2011， 為期 12 個月	(1) 聘用 1 合約教師所需經費 = 平均月薪 (包括 5% 強積金供款) × 月數 × 人數 = 23,005 × 12 × 1 = 276,060 (2) 聘用合約教學及行政助理 2 名，所需經費 = 平均月薪 (包括 5% 強積金供款) × 月數 × 人數 = 10,900 × 12 × 2 = 261,600 (3) 補貼 EES 聘用英語教師 = 7,000 × 12 = 84,000 (4) 舉辦教師專業發展活動 經費 = 30,000 元 < 不足之數由「新高中課程支援津貼」支付 >	教師的工作量減少； 教師代課的工作量減少； 教師參與專業發展的時數或次數增加；	本校有關工作計劃及其評鑑報告； 參與教師培訓課程的時數或次數； APASO 問卷調查和回饋；	(1) 李漢耀 (2) 電腦組、數學及 CLY/ICT 學習領域主任 (3) 施美德
					總額： 651,660 元			

2010/2011 學年「新高中課程支援津貼」計劃書

開辦班級數目： 24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援新高中課程發展	配合新高中發展和需要，為教師創造專空間和機會	聘用合約圖書館/多媒體/中英通識教學/行政/技術支援助理三名，為期一學年，以協助本校主要學習領域教師發展新高中課程及教學工作；	各主要學習領域有較充足人手準備及執行新高中課程的要求	9/2010 至 8/2011，為期 12 個月	(1) 聘用合約教學及行政助理 3 名，所需經費 = 平均月薪（包括 5%強積金供款）×月數×人數 = 11,000 × 12 × 3 = 396,000	教師對新高中課程準備較充足； 教師代課的工作量減少；	本校有關工作計劃及其評鑑報告； 教師代課的時數或次數；	(1) 李漢耀 (2) 吳笑萍 (3) 中、英、通識學習領域主任
					總額：396,000 元			

茲附上 2010-2011 學年各項教育津貼運用分類工作計劃書以供參考。

上述計劃書皆由校長/教務委員會建議，並在全體教師/校務會議討論和通過。

校監：

(簡立和神父)

校長：

(韓思騁先生)

二零一零年八月三十一日