



NOTRE DAME COLLEGE

聖母院書院

51, SHING TAK ST., MA TAU WAI, KLN. • HONG KONG • TEL. 27115291 FAX 27142847

九龍馬頭圍盛德街五十一號 • 電話：27115291 傳真：27142847

## 2010-2011 學年校務計劃書

按本校三年學校發展計劃文件《2009-2012 學年三年發展計劃書》，學校已按《2009-2010 學年周年校務計劃書》完成首年工作，有關進度和報告可檢視《2009-2010 學年校務工作報告書》。

在過去一學年，本校接受教育局質素保證分部進行校外評核，結果令人鼓舞。其中在學生表現項目提及「學生體會學校對他們的關愛和期望，在學校的薰陶教導下，整體學生在自律及責任感的表現均有進步。集會時，學生行列整齊，普遍儀容整潔，能專心聆聽，頗具耐性，紀律日見進步。學生課堂學習普遍專注，並能依從教師的指示學習，秩序良好；…… 學生投入校園生活，尊敬師長，對人友善。學校不同組別的領袖生亦能各司其職，在不同的崗位服務，建立自信與領導才能，值得讚賞。」另外，「現時校園充滿和諧的氣氛，學生尊敬和信任老師，師生關係融洽，可見學校和老師的努力，已取得一定的成果。」這更反映出全體教師及職工努力不懈，盡心盡力關顧學生成長和學習的成果。本校憑著過去參加由中文大學主理之「優質學校改善計劃」的經驗，不斷檢視校內各工作環節的運作情況，從中了解學校的強項和不足之處，並致力謀求自我改善，成績已反映於校外評核報中。本年度，本校除了參照校外評核報告擬訂跟進計劃外，亦同時參考各持分者問卷調查、APASO 及各主要表現指標，邀請全體教師參與訂定未來一年的關注項目，回應外評報告的建議。下列三項為本校在 2010-2011 年度的關注項目：

**關注項目一：**『幫助學生發展健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀、生活技能及面對逆境和抗拒誘惑的技巧。』

**關注項目二：**『透過重整課程，加強共同備課，發展合作教學/合作學習，照顧學習差異，以提升學生的學習動機。』

關注項目三：『推行優良學習策略的訓練，幫助學生按個人特點，建立合適的學習策略，以增加學生的學習主動性。』

各關注項目之目標、應取策略、時間表、成功準則、評估方法、負責人員及所需資源詳列如下：

關注事項一：幫助學生發展健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀、生活技能及面對逆境和抗拒誘惑的技巧。						
目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 建立健康校園文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>●透過各科組進行與健康生活有關的課程、學習活動，以建立健康校園文化。</li> <li>●設工作小組，按校本需要訂定健康校園政策，並透過校內、校外舉辦多元化活動，讓家長和全體師生共同建立健康校園，營造節省能源的學習環境</li> <li>●與家長教師會合作推行親子活動，綠化校園</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>●在APASO問卷調查結果中，學生整體得分有進步</li> <li>●學生懂得節約能源</li> <li>●家長及子女積極參與健康環保活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教師問卷</li> <li>●學生問卷</li> <li>●家長問卷</li> <li>●學校減少使用能源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●班主任</li> <li>●德育及公民教育組</li> <li>●訓輔組</li> <li>●各教育學習領域</li> <li>●聯課活動</li> <li>●家長及社區關係服務組</li> <li>●環保大使</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生參加活動津貼</li> <li>●學校本位輔導及訓育津貼</li> <li>●家庭與學校合作計劃資助</li> <li>●德育及公民教育津貼</li> <li>●校外資源</li> </ul>
2. 學生培養健康的生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>●透過全方位學習課推行健康教育，提高學生注意個人和環境衛生的意識，並鼓勵學生珍惜資源。</li> <li>●透過品德教育及班際比賽，讓學生注意清潔衛生，養成自律習慣</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生注重個人衛生，不亂拋垃圾及積極改善校園環境</li> <li>●學生懂得自律及掌握自我管理能力的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●定期巡查課室及校園環境清潔情況</li> <li>●發欣賞咭紀錄及參予積分獎勵計劃紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●班主任</li> <li>●德育及公民教育組</li> <li>●訓輔組</li> <li>●各教育學習領域</li> <li>●聯課活動</li> <li>●環保大使</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生參加活動津貼</li> <li>●學校本位輔導及訓育津貼</li> <li>●德育及公民教育津貼</li> <li>●校外資源</li> </ul>
3. 學生建立正面的人生觀與價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>●透過成長的天空計劃、增值小組、活動日、訓練營等，使學生懂得以正確態度面對逆境和抗拒誘惑</li> <li>●建立支援系統，協助學生面對逆境</li> <li>●透過「心靈綠化」，鼓勵學生愛惜生命</li> <li>●讓學生參與社區服務，實踐關愛精神，並建立自信、自律和責任感</li> <li>●優化班級經營活動，有助促進師生關係，發揮互助互諒的友愛精神</li> <li>●優化「生涯規劃活動」，協助學生訂立目標</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>●在APASO問卷調查結果中，學生於「負面情感」整體得分有進步</li> <li>●學生對「學生成長支援的觀感」感到滿意</li> <li>●教師從培訓活動獲得健康生活知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家長問卷</li> <li>●教師問卷</li> <li>●學生問卷</li> <li>●發欣賞咭紀錄及參予積分獎勵計劃紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●班主任</li> <li>●宗教組</li> <li>●德育及公民教育組</li> <li>●訓輔組</li> <li>●教師專業發展組</li> <li>●聯課活動組</li> <li>●升學及就業輔導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生參加活動津貼</li> <li>●學校本位輔導及訓育津貼</li> <li>●德育及公民教育津貼</li> <li>●校外資源</li> </ul>

關注事項二: 透過重整課程，加強共同備課，發展合作教學/合作學習，照顧學習差異，以提升學生的學習動機。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 重整課程，加強共同備課，建立有效的教學策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強共同備課，檢視及重整課程                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 檢視課程以建立有效的教學策略為目標，訂定/重整課程的重點。</li> <li>■ 善用共同備課節，以集體智慧，檢視及解決照顧學習差異的困難。</li> </ul> </li> <li>● 繼續改進課業安排                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 在去年改進課業安排所建立基礎下，繼續檢討及跟進有效的措施，逐步提高對學生的要求，以激發學生的潛能，提升學習動力。</li> </ul> </li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組均能恰當地檢視課程，逐步開展課程重整。</li> <li>● 教師有效地利用共同備課節或安排共同備課活動，以檢視、改善及建立有效的教學策略</li> <li>● 學生認真對待課業，更多學生準時繳交習作，主動完成改正。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 情意及社交評估數據</li> <li>● 同儕觀課</li> <li>● 課業查核</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科主任</li> <li>● 各科組教師</li> <li>● 教務委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 時間表的編排</li> <li>● 課時安排</li> </ul>
2. 發展合作教學及合作學習，創造活潑的課堂學習環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 擴展/優化合作教學                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 檢討往年的合作教學模式，優化成功的合作教學模式。</li> <li>■ 按科本需要，擴展不同的合作教學模式</li> </ul> </li> <li>● 以合作學習模式，帶動課堂的學習氣氛                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 從小規模到大範圍、從簡單到複雜，按科本、班本需要，發展不同的合作學習策略。</li> <li>■ 優化提問技巧，增加課堂互動，使學生喜愛課堂生活，並能效掌握課堂上所學到的知識。</li> <li>■ 舉辦教師專業發展活動，使教師增強對合作學習的認識及掌握組織合作學習所需的技巧。</li> </ul> </li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組均探討合作教學，按科本需要，引入或加強合作教學。</li> <li>● 各科組均按科本需要，展開不同規模的合作學習，加強課堂的互動性。</li> <li>● 教師的提問技巧有進步。</li> <li>● 教師對合作學習的認識增加並掌握更多不同的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 情意及社交評估數據</li> <li>● 同儕觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科主任</li> <li>● 各科組教師</li> <li>● 教務委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師專業活動資源</li> </ul>
3. 善用校外資源，以建立不同的教學策略，照顧學習差異	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 深化去年「校本支援」計劃取得的成果                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 在有關科目持續及擴展成功的策略。</li> <li>■ 透過交流活動，將經驗與其他科組分享。</li> </ul> </li> <li>● 繼續尋求「校本支援」，檢視及建立不同的教學策略，以照顧不同的學習需要。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功取得「校本支援」服務。</li> <li>● 有效地延續及擴展去年的教學策略，從點擴展到面。</li> <li>● 有效地與「校本支援」組合作，發展更元化教學策略，照顧不同學習需要的學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 情意及社交評估數據</li> <li>● 同儕觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關科組教師</li> <li>● 教務委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 時間表的編排</li> <li>● 課時安排</li> <li>● 課堂調動</li> <li>● 「校本支援」服務</li> </ul>

關注事項三: 推行優良學習策略的訓練，幫助學生按個人特點，建立合適的學習策略，以增加學生的學習主動性。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 按科本特色，為學生提供不同的優良學習策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組按科本特色，教導學生建立優良學習策略                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 科組教師探討切合科本的優良學習策略。</li> <li>■ 按課程需要，配合課程內容，教導學生不同的優良的學習策略，並提供課堂/課後習作，作為練習這些策略的機會。</li> <li>■ 強調備課的重要性，使用有效的策略，協助學生加強課前的準備。</li> <li>■ 購置所需設備，如自學軟件，為學生提供自學的良好環境。</li> </ul> </li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組能提供配合科組特點的優良學習策略。</li> <li>● 學生認識教師提供的學習策略。</li> <li>● 學生能掌握及運用一些切合個人特點的學習策略。</li> <li>● 備課成為學生的習慣。</li> <li>● 購置了合適的設備，協助學生自學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 情意及社交評估數據</li> <li>● 課業檢查</li> <li>● 學業成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科主任</li> <li>● 各科教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買設備所需的資源</li> </ul>
2. 善用閱讀學習策略，強化學生的自學能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化閱讀課的安排，使學生更投入閱讀，強化自學能力。</li> <li>● 科組利用閱讀課，為學生提供優良的閱讀材料及方法。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對閱讀學習的興趣增加。</li> <li>● 學生從閱讀學習中，加強自學的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學業成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀學習委員會</li> <li>● 各科教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館津貼</li> <li>● 各科書本津貼</li> </ul>
3. 善用校外資源，協助學生建立優良的學習策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 尋找校外資源，為學生提供訓練                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 星期六課程</li> <li>■ 資優學童訓練課程</li> <li>■ 邀請導師，在全方位課堂作講座，及為有需要的學生提供小組訓練活動</li> </ul> </li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校為需要的學生提供合適的學習策略的訓練課程。</li> <li>● 學生從講座及小組活動中，掌握合適的優良學習策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 情意及社交評估數據</li> <li>● 學業成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 拔尖保底課程統籌教師</li> <li>● 全方位課程統籌教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本支援津貼</li> <li>● 全方位課程津貼</li> <li>● 社工支援</li> </ul>

本校各部門參詳上述關注項目，從而訂定有關部門之分類工作計劃書共 21 份，連同本年度關注項目合成《2010-2011 學年校務計劃書》。本年度有關部門之分類工作計劃書羅列如下：

### 教學管理及學生學習支援服務方面

1. [教務工作特殊分項計劃書](#) (Mr. H.Y. Lee)  
(包括課程統整/跨科學習活動、新高中政策諮詢工作、拔尖補底/校本課後學習及支援等工作分項計劃)
2. [資訊科技關鍵項目分項計劃書](#) (Ms S.K. Fung)  
(包括學校網頁、電子教室、內聯網、學校行政系統、學生學習檔等管理)
3. [德育及公民教育關鍵項目分項計劃書](#) (Mr. K.Y. Wu)
4. [閱讀關鍵項目及學校圖書館分項計劃書](#) (Ms S.P. Ng)
5. [宗教活動](#)關鍵項目及[倫理宗教教育科](#)分項計劃書 (Ms M.C. Yiu)
6. [中國語文教育學習領域分項計劃書](#) (Ms S.H. Suen)
7. [英國語文教育學習領域分項計劃書](#) (Ms W.Y. Lau)  
(包括英語改善計劃 English Enhancement Scheme 工作分項計劃)
8. [數學教育學習領域分項計劃書](#) (Mr. Y.K. Yeu)
9. [科學教育學習領域分項計劃書](#) (Mr. K.W. Or)
10. [個人、社會及人民教育學習領域分項計劃書](#) (Ms Y.C. Wong)  
(包括初中獨立專題探究技巧訓練工作分項計劃)
11. 科技教育學習領域分項計劃書 ([Ms B.K. Ho](#)/[Mr. K.M. Tong](#))
12. [藝術教育學習領域分項計劃書](#) (Ms C.F. Wang)
13. [體育學習領域分項計劃書](#) (Mr C.H. Kwok)
14. [「學與教」支援服務分項計劃書](#) (Mr. S.P. Hon/Mr. K.H. Yam)  
(包括視聽教具、校園攝錄、出版宣傳及禮儀、學校投標及購置校具程序的管理工作分項計劃)

### 訓導、輔導關顧及學生支援服務方面

15. [學生訓導工作分項計劃書](#) (Mr K.M. Tong/ Ms P.C. Siu)  
(包括各級訓導組工作分項計劃)
16. [學生關顧輔導工作分項計劃書](#) (Ms P.S. Ng/ Ms P.C. Siu)

(包括各級關顧組、校本課後學習及支援計劃、融合教育及學校社工工作分項計劃)

17. [升學、就業輔導及學生援助工作分項計劃書](#) (Ms P.Y. Chiang)

#### 學生其他學習經歷方面

18. [其他學習經歷及聯課活動](#)分項計劃書 (Ms C.W. Chan)

(包括學生會、天主教同學會、各學會及學校領袖生會、童軍團、紅十字會青年團、學校交通安全隊、男女體育訓練組別、興趣活動組別、「一生一體藝」課程、校外導師主持訓練組別、「夢想成真」學生獎勵計劃等)

#### 其他校本管理、活動及服務方面

19. 學校自評/改善及教職員培訓工作分項計劃書 ([Ms B.K. Ho](#)/ [Ms M.T. Sze](#))

(包括學校自評/改善及教職員培訓分項計劃書)

20. [家長服務及社區關係工作分項計劃書](#) (Ms E. Lee)

(包括家長教師會及校友會分項計劃書)

21. [學校發展津貼](#)(Capacity Enhancement Grant)、新高中課程支援津貼 (Senior Secondary Curriculum Support Grant) 及多元學習津貼 (Diversity Learning Grant) 計劃書統籌工作分項計劃書 (Mr. S.P. Hon)

茲附上 2010-2011 學年校務分類工作計劃書 共 21 份以供參考。

校監：

(簡立和神父)

校長：

(陳君雅先生)

二零一零年八月月三十一日