



**NOTRE DAME COLLEGE**

**聖母院書院**

51, SHING TAK ST., MA TAU WAI, KLN. • HONG KONG • TEL. 27115291 FAX 27142847

九龍馬頭圍盛德街五十一號 • 電話：27115291 傳真：27142847

---

**2009-2010 學年**

**學校教育津貼(Capacity Enhancement Grant) 、**

**教師專業準備津貼餘額 (Teacher Professional Preparation Grant) 及**

**新高中課程支援津貼 (Senior Secondary Curriculum Support Grant)**

**統籌工作分項計劃書**

2009/2010 學年「學校發展津貼」計劃書

開辦班級數目： 24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	擴闊學生的學習經驗/機會/選擇，以配合新高中教育多元化學習的目標	資助各學習領域或關鍵項目開辦增潤課程，拓展學生學習的廣度和深度；協助處理學生學習能力差異的問題；繼續提供應用學習課程及學額，以配合新高中教育多元化學習的目標和照顧學生的發展方向/學習興趣	擴闊學生的學習經驗/機會/選擇；借助校外資源開辦課程，減輕教師的工作負擔；不同課程能夠照顧學習能力差異較大的學生；	9/2009 至 8/2010，為期 12 個月	A. 資助各學習領域開辦增潤課程/訓練班：經費上限為 50,000 元 (補足多元學習津貼資優課程之需要) B 資助「其他學習經歷組」多元活動 經費上限為 30,000 元。 C. 資助學生參加「應用學習課程」及「應用學習啟導課程」 (每一課程平均津貼費用 x 修讀人數) 「應用學習課程」 中五：550 元 x 100 = 55,000 元 「應用學習啟導課程」 中四：50 元 x 140 = 7,000 元 經費上限為 70,000 元  (分類總額=150,000 元)	多元化課程成功擴闊學生的學習經驗/機會/選擇；定期開辦足夠數目、有質素和切合學生需要的課程；開辦課程與正規課程能互為補足；學生願意/踴躍報讀有關課程；	本校有關工作計劃及其評鑑報告；開辦課程的數目和學生參與人次；	(1) 教務委員會 資優教育組 (2) 陳楚雲 (3) 蔣佩儀 胡源

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
改善學生語文能力	提升學生語文能力，特別是書寫及說話能力	資助中、英文習領域開辦增潤課程；配合教統局支援中文中學的英語教學；	減輕教師推行各項語文學習的工作量；增加學生對語文學習的認識和運用能力，特別是書寫和說話能力；	9/2009 至 8/2010，為期 12 個月	(1) 資助開辦「閱讀關鍵項目」增潤課程 經費上限為 10,000 元。 (2) 資助開辦課後語文/說話能力訓練班： 「英國語文教育學習範疇」 經費上限為 30,000 元 「中國語文教育學習範疇」 經費上限為 30,000 元  (分類總額=70,000 元)	開辦切合學生需要的課程； 開辦課程與正規課程能互為補足； 學生願意/踴躍報讀有關課程；	本校有關工作計劃及其評鑑報告； 開辦課程的數目、學生參與人次和表現；	(1) 吳笑萍 (2) 劉詠儀 孫淑卿

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	積極培養學生守時、專注學習、盡學生應有本份等良好學習習慣，以達學業成績進步之效；  盡量利用校外資源減低學校地方嚴重不足，學生社經背景較弱等先天困難對學生學習的影響；	透過明愛機構增添駐校社工(助理社會工作人員)一名，為學生和家長提供服務；聘用合約「訓導及輔導助理」一名為期一學年，以便協助本校教師推行校本訓導/輔導工作；為中一至三級學生提供社會服務團體關顧服務(個人輔導、小組輔導、集體活動)；邀請校外團體為初中級別學生提供體藝學習和訓練活動；租用校外場地予課外活動組別使用，以便騰空校內場地供其他學生放學後作運動和遊戲；	學生校內違規事情減少，上課秩序有所改善，教師教學效能有所提升；減輕教師處理違反校規事件的工作量；  學生對學校的歸屬感增加，對校園生活較以前滿意；  盡量利用校外資源克服學校地方嚴重不足，學生社經背景較弱等因素帶來學與教的困難；	9/2009 至 8/2010， 為期12個月	(1) 補貼聘用明愛合約駐校社工一名所需經費(包括5%強積金供款) =月薪×月數×人數 =11,000×12×1 =132,000 (2) 聘用合約訓輔/行政助理一名所需經費 =月薪(包括5%強積金供款)×月數×人數 =11,000×12×1 =132,000 (3) 中一至四級關顧服務(每級上限20,000元)共80,000元 中五、六、七高中各級共15,000元 (4) 校外團體提供體藝學習和訓練活動(美術、音樂及體育經費各上限10,000元)，共30,000元。 (5) 租用校外場地，經費上限為20,000元。  (分類總額=409,000元)	學生校內違規事情減少，上課秩序有所改善； 學生對學校的歸屬感增加，對校園生活較以前滿意；	本校有關工作計劃及其評鑑報告； 訓導組學生上課違規事件記錄； 學生對學校及學習問卷調查結果；	(1) 蕭寶珠  (2) 唐嘉明  (3) 伍佩珊  (4) 弘翠芬  (5) 陳楚雲
					總額： 629,000 元			

2009/2010 學年「教師專業準備津貼」(餘額)計劃書

開辦班級數目： 24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
創造專業發展空間和機會	配合新高中發展和學校的需要，為教師創造專業發展空間和機會	聘用合約教師二名為期一學年，以取代本校部份教師的教學工作，使能承擔因教師參與新高中有關的專業發展課程而引致的代課工作；增加教師分享和專業發展培訓的機會；	教師的工作量減少； 教師代課的工作量減少； 透過教師專業發展活動及其他專業學習，提升教師專業技能和教學果效，因而改善學校效能；	9/2009 至 8/2010， 為期 12 個月	(1) 聘用 2 合約教師所需經費 = 月薪 (包括 5% 強積金供款) × 月數 × 人數 = 22,000 × 12 × 2 = 528,000  (2) 舉辦教師專業發展活動 經費 = 20,000 元	教師的工作量減少； 教師代課的工作量減少； 教師參與專業發展的時數或次數增加；	本校有關工作計劃及其評鑑報告； 參與教師培訓課程的時數或次數； APASO 問卷調查和回饋；	(1) 李漢耀       (2) 施美德
					總額： 548,000 元			

2009/2010 學年「新高中課程支援津貼」計劃書

開辦班級數目： 24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援新高中課程發展	配合新高中發展和需要，為教師創造專空間和機會	聘用合約圖書館/多媒體/中英數通教學及行政助理四名，為期一學年，以協助本校主要學習領域教師發展新高中課程及教學工作；	各主要學習領域有較充足人手準備及執行新高中課程的要求	9/2009 至 8/2010，為期 12 個月	(1) 聘用合約教學及行政助理 4 名，所需經費 =月薪（包括 5%強積金供款）×月數 ×人數 =11,000 × 12 × 4 =528,000	教師對新高中課程準備較充足； 教師代課的工作量減少；	本校有關工作計劃及其評鑑報告； 教師代課的時數或次數；	(1) 李紹棠 (2) 吳笑萍 (3) 中、英、數、通學習領域主任
					總額：528,000 元			

茲附上 2009-2010 學年各項教育津貼運用分類工作計劃書以供參考。

上述計劃書皆由校長/教務委員會建議，並在全體教師/校務會議討論和通過。

校監：

(簡立和神父)

校長：

(陳君雅先生)

二零零九年九月二十八日