



NOTRE DAME COLLEGE

聖母院書院

51, SHING TAK ST., MA TAU WAI, KLN. • HONG KONG • TEL. 27115291 FAX 27142847

九龍馬頭圍盛德街五十一號 • 電話：27115291 傳真：27142847

2008-2009 學年

**學校教育津貼(Capacity Enhancement Grant) 及
教師專業準備津貼 (Teacher Professional Preparation Grant)**

統籌工作分項計劃書

2008/2009 學年「學校發展津貼」計劃書

開辦班級數目： 24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	擴闊學生的學習經驗/機會/選擇，以配合新高中教育多元化學習的目標	資助各學習領域或關鍵項目開辦增潤課程，拓展學生學習的廣度和深度；協助處理學生學習能力差異的問題；繼續擴大應用學習課程及學額，以配合新高中教育多元化學習的目標和照顧學生的發展方向/學習興趣	擴闊學生的學習經驗/機會/選擇；借助校外資源開辦課程，減輕教師的工作負擔；不同課程能夠照顧學習能力差異較大的學生；	9/2008 至 8/2009，為期 12 個月	A. 資助開辦增潤課程/訓練班： (1) 「 數學教育主要學習範疇 」增潤課程。經費上限為 20,000 元 (2) 「 科學教育主要學習範疇 」增潤課程。經費上限為 10,000 元 (3) 「 個人、社會及人文教育主要學習範疇 」增潤課程。經費上限為 10,000 元 (4) 「 科技教育主要學習範疇 」增潤課程。經費上限為 10,000 元 (5) 「 閱讀關鍵項目 」增潤課程。經費上限為 10,000 元。 (6) 「 基本學習能力 」增潤課程。經費上限為 20,000 元。 (7) 「 德育及公民教育關鍵項目 」為初中學生提供的領袖才能訓練及活動。經費上限為 10,000 元。 (8) 「 訓導及輔導組 」為高中學校領袖生提供的領袖才能訓練及活動。經費上限為 10,000 元。 (9) 「 其他學習經歷組 」多元活動。經費上限為 20,000 元。	多元化課程成功擴闊學生的學習經驗/機會/選擇；定期開辦足夠數目、有質素和切合學生需要的課程；開辦課程與正規課程能互為補足；學生願意/踴躍報讀有關課程；	本校有關工作計劃及其評鑑報告；開辦課程的數目和學生參與人次；	(1) 饒汝堅 (2) 柯建榮 (3) 王玉珍 (4) 何碧娟 (5) 吳笑萍 (6) 盧欣 (7) 李紹宏 (8) 彭萬強 (9) 陳楚雲

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
					B. 資助學生參加「應用學習課程」。 經費上限為 110,500 元 (每一課程平均津貼費用 x 修讀人數) 中五：850 元 x 50 = 42,500 元 中四：850 元 x 80 = 68,000 元 (分類總額=230,500 元)			(10) 袁淑薇
改善學生語文能力	提升學生語文能力，特別是書寫及說話能力	資助中、英文習領域開辦增潤課程；配合教統局支援中文中學的英語教學；	減輕教師推行各項語文學習的工作量；增加學生對語文學習的認識和運用能力，特別是書寫和說話能力；	9/2008 至 8/2009，為期 12 個月	資助開辦增潤課程/課後說話能力訓練班： (1) 「英國語文教育學習範疇」增潤課程。 經費上限為 30,000 元 (2) 「中國語文教育學習範疇」增潤課程。 經費上限為 30,000 元 (分類總額= 60,000 元)	開辦切合學生需要的課程；開辦課程與正規課程能互為補足；學生願意/踴躍報讀有關課程；	本校有關工作計劃及其評鑑報告；開辦課程的數目、學生參與人次和表現；	(1) 劉詠儀 (2) 孫淑卿

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	積極培養學生守時、專注學習、盡學生應有本份等良好學習習慣，以達學業成績進步之效； 盡量利用校外資源減低學校地方嚴重不足，學生社經背景較弱等先天困難對學生學習的影響；	透過明愛機構增添駐校社工(助理社會工作人員)一名，為學生和家長提供服務；聘用合約「訓導及輔導助理」一名為期一學年，以便協助本校教師推行校本訓導/輔導工作；為中一至三級學生提供社會服務團體關顧服務(個人輔導、小組輔導、集體活動)；邀請校外團體為初中級別學生提供體藝學習和訓練活動；租用校外場地予課外活動組別使用，以便騰空校內場地供其他學生放學後作運動和遊戲；	學生校內違規事情減少，上課秩序有所改善，教師教學效能有所提升； 減輕教師處理違反校規事件的工作量； 學生對學校的歸屬感增加，對校園生活較以前滿意； 盡量利用校外資源克服學校地方嚴重不足，學生社經背景較弱等因素帶來學與教的困難；	9/2008 至 8/2009， 為期12個月	(1) 補貼聘用明愛合約駐校社工一名所需經費(包括5%強積金供款) = 月薪 × 月數 × 人數 = 10,000 × 12 × 1 = 120,000 (2) 聘用合約訓輔助理一名所需經費 = 月薪(包括5%強積金供款) × 月數 × 人數 = 10,500 × 12 × 1 = 126,000 (3) 中一至三級關顧服務(每級上限20,000元)共60,000元 高中各級共15,000元 (4) 校外團體提供體藝學習和訓練活動(美術、音樂及體育經費各上限10,000元)，共30,000元。 (5) 租用校外場地，經費上限為20,000元。 (分類總額=371,000元)	學生校內違規事情減少，上課秩序有所改善； 學生對學校的歸屬感增加，對校園生活較以前滿意；	本校有關工作計劃及其評鑑報告； 訓導組學生上課違規事件記錄； 學生對學校及學習問卷調查結果；	(1) 蕭寶珠 (2) 唐嘉明 (3) 吳佩珊 (4) 弘翠芬 (5) 陳楚雲
					總額： 661,500 元			

2008/2009 學年有時限「學校發展津貼」額外撥款（餘額）計劃書

開辦班級數目： 24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
全港性系統評估	減輕教師工作量，使能專注發展有效的學與教策略	聘用合約教師2名為期一學年，以便協助本校教師推行全港性系統評估工作，並協助發展中、英、數各科學習材料	減輕教師在處理「全港性系統評估」的行政工作量，並協助有關教師修訂、更新及制作切合學生需要的學習材料	9/2008 至 8/2009，為期 12 個月	聘用合約教師 2 名所需經費 = 平均月薪(包括 5%強積金供款) × 月數 × 人數 = 22,000 元 × 12 × 2 = 528,000 元	能夠減輕教師的工作量； 教師可更專注課程發展和學與教的工作； 學生對評估系統較熟識；	學生的學習和有關活動紀錄； 教師發展的教學材料及評估工具	李漢耀
課程發展(促進學習的評估)	協助教師推行中國語文科及英國語文科的校本評核	聘用合約圖書館教學助理一名、合約多媒體製作教學助理一名，為期一學年，以協助教師組織/安排相關教學活動，及處理校本評核的一般工作	減輕教師在處理校本評核活動的非教學工作量，並協助有關教師籌辦活動、跟進學生學習及有系統地保留紀錄	9/2007 至 8/2008，為期 12 個月	聘用合約圖書館教學助理所需經費 = 平均月薪(包括 5%強積金供款) × 月數 × 人數 = 11,000 元 × 12 × 1 = 132,000 元 聘用合約多媒體教學助理所需經費 = 月薪(包括 5%強積金供款) × 月數 × 人數 = 9,500 元 × 12 × 1 = 114,000 元	能夠減輕任教科、英文科教師推行中國語文科及英國語文科的校本評核時的工作量	有關工作計劃及其評鑑報告； 有關教學助理的工作表現評核；	吳笑萍、孫淑卿、李紹棠、
					總額： 774,000 元			

2008/2009 學年「教師專業準備津貼」計劃書

開辦班級數目： 24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
創造專業發展空間和機會	配合新高中發展和學校的需要，為教師創造專業發展空間和機會	聘用合約教師一名為期一學年，以取代本校部份教師的教學工作，使能承擔因教師參與新高中有關的專業發展課程而引致的代課工作；增加教師分享和專業發展培訓的機會；	教師的工作量減少；教師代課的工作量減少； 透過教師專業發展活動及其他專業學習，提升教師專業技能和教學果效，因而改善學校效能；	9/2008 至 8/2009，為期 12 個月	(1) 聘用合約 1 教師所需經費 = 月薪（包括 5% 強積金供款）× 月數 × 人數 = 22,000 × 12 × 1 = 264,000 (2) 舉辦教師專業發展活動 經費 = 20,000 元	教師的工作量減少； 教師代課的工作量減少； 教師參與專業發展的時數或次數增加；	本校有關工作計劃及其評鑑報告； 參與教師培訓課程的時數或次數； APASO 問卷調查和回饋；	(1) 李漢耀 (2) 盧欣 (3) 施美德
					總額： 284,000 元			

茲附上 2008-2009 學年各項教育津貼運用分類工作計劃書以供參考。

上述計劃書皆由校長/教務委員會建議，並在全體教師/校務會議討論和通過。

校監：

(簡立和神父)

校長：

(陳君雅先生)

二零零八年九月二十九日