

聖母院書院

2006/2007 學年「學校發展津貼」計劃書 (3/10/2006 修訂)

開辦班級數目： 24

諮詢教師的方法：由教務委員會建議，並在全體教師/校務會議討論和通過

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	擴闊學生的學習經驗/機會/選擇，以配合新高中教育多元化學習的目標	<p>聘用合約「<b>半職宗教活動教學助理</b>」一名為期一學年，以便協助本校教師推行宗教教育工作；</p> <p>資助各學習領域或關鍵項目開辦增潤課程，拓展學生學習的廣度和深度；</p> <p>協助處理學生學習能力差異的問題</p>	<p>擴闊學生的學習經驗/機會/選擇；</p> <p>借助校外資源開辦課程，減輕教師的工作負擔；</p> <p>不同課程能夠照顧學習能力差異較大的學生；</p>	9/2006 至 8/2007，為期 12 個月	<p>(1) 聘用半職<b>宗教活動教學</b>助理所需經費（包括 5% 強積金供款） = 月薪 × 月數 × 人數 = 5,000 × 12 × 1 = 60,000</p> <p>(2) 資助「<b>數學教育主要學習範疇</b>」的增潤課程。 經費上限為 20,000 元</p> <p>(3) 資助「<b>科學教育主要學習範疇</b>」的增潤課程。 經費上限為 10,000 元</p> <p>(4) 資助「<b>個人、社會及人文教育主要學習範疇</b>」的增潤課程。 經費上限為 10,000 元</p> <p>(5) 資助「<b>科技教育主要學習範疇</b>」的增潤課程。 經費上限為 10,000 元</p> <p>(6) 資助「<b>公民教育關鍵項目</b>」為本校的學生領袖提</p>	<p>多元化課程成功擴闊學生的學習經驗/機會/選擇；</p> <p>定期開辦足夠數目、有質素和切合學生需要的課程；</p> <p>開辦課程與正規課程能互為補足；</p> <p>學生願意/踴躍報讀有關課程；</p>	<p>本校有關工作計劃及其評鑑報告；</p> <p>開辦課程的數目和學生參與人次；</p> <p>宗教活動教學助理的工作表現評核；</p>	<p>(1) 姚美芝老師</p> <p>(2) 饒汝堅老師</p> <p>(3) 柯建榮老師</p> <p>(4) 王玉珍老師</p> <p>(5) 何碧娟老師</p> <p>(6) 李紹宏老師</p> <p>(7) 譚秉康老師</p>

					<p>供的領袖才能訓練及活動。</p> <p>經費上限為 10,000 元。</p> <p>(7) 資助「<b>閱讀關鍵項目</b>」的增潤課程。</p> <p>經費上限為 10,000 元。</p> <p>(8) 資助「<b>基本學習能力/專題研習</b>」的增潤課程。</p> <p>經費上限為 20,000 元。</p> <p>(9) 資助中四及中五級學生參加「<b>職業導向課程</b>」(即應用學習課程)。</p> <p>經費上限為 105,000 元 (每一課程平均津貼費用 x 修讀學生人數 = 3,000 元 x 35 = 105,000 元 )</p> <p>(分類總額=255,000 元)</p>			(8) 盧詠欣老師 (9) 袁淑薇老師
改善學生語文能力	提升學生語文能力，特別是書寫及說話能力	資助中、英文習領域開辦增潤課程；配合教統局支援中文中學的英語教學，提前開始有關計劃(引入戲劇英語)；	增加學生對語文學習的認識和運用能力，特別是書寫和說話能力；	9/2006 至 8/2007，為期 12 個月 戲劇英語：9/2006 至 12/2006 為期 4 個月	<p>(1) 資助「<b>英國語文教育主要學習範疇</b>」的增潤課程。經費上限為 20,000 元</p> <p>(2) 透過 DE School 開辦「<b>戲劇英語</b>」課程。經費上限為 72,000 元</p>	開辦切合學生需要的課程；開辦課程與正規課程能互為補足；	本校有關工作計劃及其評鑑報告；開辦課程的數目、學生參與人次和表現；	劉詠儀老師 孫淑卿

					<p>(3) 資助「中國語文教育主要學習範疇」的增潤課程。經費上限為 20,000 元</p> <p>(4) 聘用合約評文員為中四五學生提供中英文作文評分服務，以增加作文篇數和改善學生語文能力。每科語文經費上限為 20,000 元，共 40,000 元</p> <p>(分類總額=152,000 元)</p>	學生願意/踴躍報讀有關課程；		老師
照顧學生不同和特殊的學習需要	積極培養學生守時、專注學習、盡學生應有本份等良好學習習慣，以達學業成績進步之效；盡量利用校外資源減低學校地方嚴重不足，學生社經背景較弱等先天	透過明愛機構增添駐校社工(助理社會工作人員)一名，為學生和家長提供服務；聘用合約「訓導及輔導助理」一名為期一學年，以便協助本校教師推行校本訓導/輔導工作；為中一至三級學生提供社會服務團體關顧服務(個人輔導、小組輔導、集體活動)；邀請校外團體為初	學生校內違規事情減少，上課秩序有所改善，教師教學效能有所提升；減輕教師處理違反校規事件的工作量；學生對學校的歸屬感增加，對校園生活較以前滿意；盡量利用校外資源克服學校地方嚴重不足，學生社經背景	9/2006 至 8/2007，為期 12 個月	<p>(1) 聘用明愛合約駐校社工一名所需經費 =月薪 x月數 x人數 =15,000x12x1 =180,000</p> <p>(2) 聘用合約訓輔助理一名所需經費(包括 5%強積金供款) =月薪 x月數 x人數 =10,000x12x1 =120,000</p> <p>(3) 中一至三級關顧服務(每級上限 20,000 元) 共 60,000 元 高中各級共 15,000 元</p>	學生校內違規事情減少，上課秩序有所改善，教師教學效能有所提升；學生對學校的歸屬感增加，對校園生活較以前滿意；	本校有關工作計劃及其評鑑報告；學生上課違規事件數目減少；學生對學校及學習問卷調查結果；	<p>(1) 蕭寶珠老師</p> <p>(2) 唐嘉明老師</p> <p>(3) 弘翠芬老師</p> <p>(4) 陳楚雲老師</p>

<p>困難對學生學習的影響；</p>	<p>中級別學生提供體藝學習和訓練活動；</p>	<p>租用校外場地予課外活動組別使用，以便騰空校內場地供其他學生放學後作運動和遊戲；</p>	<p>較弱等因素帶來學與教的困難；</p>		<p>(4) 校外團體提供體藝學習和訓練活動（美術、音樂及體育經費各 10,000 元），上限共 30,000 元。  (5) 為有特殊需要學生提供體育活動資助，上限共 30,000 元。  (6) 租用校外場地，經費上限為 10,000 元。    （分類總額=445,000 元）</p>			
					<p>總額： 852,000 元</p>			

聖母院書院

2006/2007 學年有時限「學校發展津貼」額外撥款計劃書

開辦班級數目： 24

諮詢教師的方法：由教務委員會建議，並在全體教師/校務會議討論和通過

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
全港性系統評估	減輕教師工作量，使能專注發展有效的學與教策略	聘用合約教師一名為期一學年，以便協助本校教師推行全港性系統評估工作，並協助發展中、英、數各科學習材料	減輕教師在處理「全港性系統評估」的行政工作量，並協助有關教師修訂、更新及制作切合學生需要的學習材料	9/2006 至 8/2007，為期 12 個月	聘用合約全職教師所需經費（包括 5%強積金供款） = 月薪 ×月數 ×人數 = 20,000 元× 12 × 1 = 240,000 元	能夠減輕教師的工作量； 教師可更專注課程發展和學與教的工作； 學生對評估系統較熟識；	學生的學習和有關活動紀錄； 教師發展的教學材料及評估工具	劉詠儀老師、 孫淑卿老師、 饒汝堅老師
課程發展（促進學習的評估）	協助教師推行中國語文科及英國語文科的校本評核	聘用合約半職教師一名、合約半職多媒體製作教學助理一名，為期一學年，以協助教師組織/安排相關教學活動，及處理校本評核的一般工作	酌量減少任教中、英文科教師的節數，以減輕教師在處理校本評核活動的非教學工作量，並協助有關教師籌辦活動、跟進學生學習及有系統地保留紀錄	9/2006 至 8/2007，為期 12 個月	聘用合約半職教師所需經費（包括 5%強積金供款） = 月薪 ×月數 ×人數 = 10,000 元 × 12 × 1 = 120,000 元  聘用合約半職多媒體教學助理所需經費（包括 5%強積金供款） = 月薪 ×月數 ×人數 = 5,000 元 × 12 × 1 = 60,000 元	任教中、英文科教師的課節減少； 能夠減輕教師的工作量	有關工作計劃及其評鑑報告； 多媒體製作教學助理的工作表現評核；	劉詠儀老師、 孫淑卿老師、 李紹棠老師
					總額：420,000 元			